

ПОЛОЖЕНИЕ

О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

І. Цели и задачи.

1.1. Структурное подразделение «Адаптивная физическая культура и формирование основ культуры здоровья обучающихся» (далее - СП) - организационная форма взаимодействия специалистов ГБОУ школы-интерната № 5 г.о.Тольятти по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Основная цель СП - построение открытой здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни ГБОУ школы-интерната № 5 г.о.Тольятти.

1.2. Задачи СП:

- построение внутренней среды, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов;

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;

- создание условий для оздоровления обучающихся.

ІІ. Взаимодействие. Организация работы.

2.1. СП взаимодействует:

- с МО учителей физической культуры;
- с медицинской службой;

- с педагогами;
- с тренерами спортивных секций, преподавателем ЛФК, массажистом;
- с МО естественно-научного цикла.

2.2. Содержание деятельности каждого специалиста определяется должностными обязанностями, и формируются приказом и заключением контракта.

2.3. Режим рабочего времени устанавливается, исходя из выполнения отдельных задач, каждым специалистом и включает в себя суммированный учет выполненной работы.

2.4. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития.

2.5. Финансирование СП осуществляется из специального фонда ФОТ, тарифицированных должностей. "

2.6. Общее руководство СП осуществляет научный руководитель.

2.7. По мере развития системы здоровьесокрепления в данное Положение могут вноситься изменения.

III. Формы деятельности СП.

3.1. Формами деятельности СП являются:

- Дни здоровья;
- уроки физической культуры;
- работа специальной медгруппы в рамках ЛФК;
- деятельность спортивных секций;
- реализация авторской программы «Основы культуры здоровья» для 111 классов;
- спортивные соревнования различного уровня;
- спортивная зарядка;
- мониторинг соматического здоровья обучающихся;
- ежеквартальный анализ общей заболеваемости ученического контингента;
- профилактическая работа по предупреждению ОРВИ, группы

«школьных заболеваний», детского травматизма;

- диетическое и витаминизированное питание, «сезонное меню», приоритет полезности продуктов, сбалансированность;

- сопровождение паспортов здоровья;

- инструктаж и тренинги по безопасной жизнедеятельности.

IV. Состав СП.

4.1. По должностям:

- научный руководитель;

- заместитель по организационным вопросам;

- медицинская сестра;

- диетическая сестра;

- инструктор физической культуры;

- тренеры школьных спортивных секций;

- инструктор ЛФК;

- массажист;

- руководитель МО;

- психолог;

- инженер по ОТ и ТБ.

V. Регламент деятельности СП.

5.1. СП проводит заседания ежеквартально.

5.2. Во всех других случаях проводятся собеседования, оперативные совещания, семинары, мониторинги, практические занятия, уроки здоровья (по плану работы СП).

5.3. СП работает по годовому и ежемесячным планам.

5.4. Во время заседаний ведутся протоколы.

5.5. Один раз в полугодие проводится анализ деятельности СП.

5.6. План работы СП согласовывается с общешкольным планом работы.