



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»  
ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.  
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: [school5i@edu.tgl.ru](mailto:school5i@edu.tgl.ru)  
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

ПРИНЯТО  
на заседании методического  
объединения учителей начальных классов  
школы глухих и слабослышащих  
Протокол № 1  
от 27августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Стариков А.П.

ГБОУ Школа-  
интернат №5  
г.о. Тольятти.

Подписано  
цифровой подписью:  
ГБОУ Школа-  
интернат №5 г.о.  
Тольятти.  
12:00 +04:00

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета/курса: «**Основы религиозных культур и светской этики**»,  
(предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**»)  
класса **4 а (вариант 1.2)**  
педагогического работника (Ф.И.О.) **Паниной Оксаны Станиславовны**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
«Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «**Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного для детей с ОВЗ;
- учебного плана ГБОУ школы-интерната № 5 г.о.Тольятти;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Основные задачи комплексного учебного курса:**

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и много конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Обучающимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). По результатам анкетирования с согласия и по выбору родителей (законных представителей) четвероклассников был выбран модуль «Основы светской этики».

Особенности модуля:

Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно - воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Курс призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.

**Цели и задачи обучения модуля «Основы светской этики»**

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития

младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Учебный курс ОРКиСЭ модуль «Основы светской этики». в 4 классе рассчитан на 34 часа. (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; — определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**В результате изучения модуля обучающийся должен:**

**Знать:**

основные понятия светской этики;

значение этики в жизни человека;

образцы нравственности в культурах разных народов;

духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

**Уметь:**

излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;

строить толерантные отношения в обществе;

применять полученные знания в социуме;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;

участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

**Основное содержание курса (34 часа)**

Этика – наука о нравственной жизни человека. НРК: нравственные устои семейских
<b>Раздел 1 Этика общения</b>
Добрым жить на свете веселей.
Правила общения для всех.
От добрых правил – добрые слова и поступки.
Каждый интересен.
<b>Раздел 2 Этикет</b>
Премудрости этикета.
Красота этикета.
Простые школьные и домашние правила этикета.
Чистый ручеек нашей речи. НРК: речевые устои старинного семейского говора
<b>Раздел 3 Этика человеческих отношений</b>
В развитие добрых чувств – творение души.
Природа – волшебные двери к добру и доверию.

Чувство Родины. НРК: Моя малая Родина
Жизнь протекает среди людей.
<b>Раздел 4 Этика отношений в коллективе</b>
Чтобы быть коллективом.
Коллектив начинается с меня.
Мой класс – мои друзья.
Ежели душевны вы и к этике не глухи.
<b>Простые нравственные истины</b>
Жизнь священна.
Человек рождён для добра.
Милосердие – закон жизни.
Жить во благо себе и другим. НРК: участие сибиряков в ВОв
<b>Душа обязана трудиться</b>
Следовать нравственной установке.
Достоинно жить среди людей.
Уметь понять и простить.
Простая этика поступков.
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер</b>
Общение и источники преодоления обид.
Ростки нравственного опыта поведения.
Доброте сопутствует терпение.
Действия с приставкой «СО».
<b>Судьба и Родина едины</b>
С чего начинается Родина.
В тебе рождается патриот и гражданин.
Человек – чело века.
Слово, обращённое к тебе.

## Календарно – тематическое планирование

Курса Основы религиозных культур и светской этики в 4а классе (вариант 1.2)

Учителя (Ф.И.О.) Паниной Оксаны Станиславовны

на 2021 – 2022 учебный год

Кол-во часов	№ недели	№ урока	Тема урока	Планируемый результат для варианта 1.2	Словарь и речевые конструкции по изучаемой теме из программы, речевой материал по формированию навыков делового общения с окружающими
<b>I четверть (7 часов)</b>					
1	1	1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	Знать общественные нормы нравственности и морали. Уметь использовать комментированное чтение; составлять устный рассказ на тему; работать с иллюстрированным материалом; самостоятельно работать с источником	Культура, мораль, нравственность, этика; религиозная, светская,
<b>Раздел 1 Этика общения</b>					
1	2	2	Добрым жить на свете веселей.	Уметь устанавливать взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Добро и зло как основные этические понятия
1	3	3	Правила общения для всех.	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами разных культурных традиций	Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения
1	4	4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	Уметь участвовать в беседе, устно составлять творческий рассказ на тему, самостоятельно работать с источником информации.	Добро, зло, копилка добрых слов
1	5	5	Каждый интересен.	Знать этические нормы, нормы морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия	Добродетельные отношения. Дружба.
<b>Раздел 2 Этикет</b>					
1	6	6	Премудрости этикета.	Знать значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Этикет, образец, церемониал
1	7	7	Красота этикета.	Уметь устанавливать взаимосвязь между культурой и поведением людей.	Правила этикета,
<b>II четверть (7 часов)</b>					

1	8	8	Простые школьные и домашние правила этикета.	Знать значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.
1	9	9	Чистый ручеек нашей речи.	Уметь участвовать в беседе устно составлять рассказ на тему, работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источником информации. Уметь слушать собеседника и вести диалог; быть готовым признавать возможность существования различных точек зрения	Речь, стыд, вина, извинение.
<b>Раздел 3 Этика человеческих отношений</b>					
1	10	10	В развитие добрых чувств – творение души.	Уметь анализировать жизненные ситуаций, выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность.
1	11	11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Уметь анализировать жизненные ситуаций, выбирать нравственные формы поведения.	Природа, жизнь, ответственность Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни.
1	12	12	Чувство Родины.	Уметь толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Знать поступки и образ жизни нравственного, творческого, ответственного гражданина России.	Нравственность, культура, Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.
1	13	13	Жизнь протекает среди людей.	Знать значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Совость. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.
<b>Раздел 4 Этика отношений в коллективе</b>					
1	14	14	Чтобы быть коллективом.	Уметь определять значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Уметь использовать комментированное чтение, участвовать в беседе, составлять устный творческий рассказ на тему, самостоятельно работать с источником информации, уметь подготовить творческую беседу с членами семьи.	Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.
<b>III четверть (11 часов)</b>					
1	15	15	Коллектив начинается с меня. Пути сближения в коллективных	Уметь общаться в коллективе, знать пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого.	Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная

			отношениях, важные правила для каждого.		установка. Правила поведения в коллективе.
1	16	16	Мой класс – мои друзья. Нюансы дружеских отношений.	Знать различные варианты отношений в коллективе, составляющие дружеских отношений, уметь применять их на практике. Знать, какие национальности проживают в России, их культурные ценности, а так же способы взаимодействия разных культур в нашей стране. Уметь анализировать свои поступки, мысли, душевное состояние, а также воспитывать в себе умение видеть в других людях положительные черты.	Чуткость, бескорыстие, доверие.
1	17	17	Ежели душевны вы и к этике не глухи. Взаимодействие разных культур в нашей многонациональной стране.		Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.
1	18	18	Скажи себе сам. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке.		
<b>Простые нравственные истины</b>					
1	19	19	Жизнь священна. Различие материальных и духовных потребностей.	Уметь анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с формами религиозной культуры (православной и др.) Уметь различать материальные и духовные потребности.	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни.
1	20	20	Человек рождён для добра.		Добро, истина, красота
1	21	21	Милосердие – закон жизни.	Знать значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание
1	22	22	Жить во благо себе и другим.		Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность,
<b>Душа обязана трудиться</b>					
1	23	23	Следовать нравственной установке. Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие.	Знать взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Уметь следовать нравственной установке. Уметь определять соответствие и несоответствие намерений и поступков. Уметь понимать взаимосвязь понятий «достойно» и «достоинство».	Добро, нравственная установка.
1	24	24	Достойно жить среди людей.		Нравственность, бескорыстие,



			Взаимосвязь понятий «достойно» и «достоинство»	Понимать стремление увидеть и услышать другого человека.	уважение, доброжелательность.
1	25	25	Уметь понять и простить. Стремление увидеть и услышать другого человека.	Уметь анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.	Гуманизм, гуманность, понимание, прощение.
<b>IV четверть (8часов)</b>					
1	26	26	Простая этика поступков. Дружелюбие.	Уметь анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.	Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер</b>					
1	27	27	Общение и источники преодоления обид. Основные формы общения. Общее и особенное в них.	Знать значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Знать основные формы общения, общее и особенное в них. Знать причины негативного состояния человека и возможности их изменения. Уметь использовать в жизненных ситуациях взаимосвязь доброты и терпения.	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.
1	28	28	Ростки нравственного опыта поведения. Причины негативного состояния человека и возможности их изменения.		Моральный долг. Моральная обязанность.
1	29	29	Доброте сопутствует терпение. Взаимосвязь доброты и терпения.		Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.
1	30	30	Действия с приставкой «СО». Главная ценность этической культуры личности		Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.
<b>Судьба и Родина едины</b>					
1	31	31	С чего начинается Родина. В тебе рождается гражданин.	Знать общечеловеческие ценности: Отечество, долг. Уметь их понимать как основы традиционной культуры многонационального народа России.	Родина, Отчизна, Отечество.
1	33	33	Человек – чело века. Человек таков, каков он мыслит.	Уметь анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	Человек, назначение человека,
1	34	34	Слово, обращённое к тебе.		Нравственная установка, живите

			<p>Уметь подводить итоги. Составлять презентацию творческих работ. Уметь участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение.</p>	<p>дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.</p>
--	--	--	--	--

### Литература для учителя:

1. Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурин.- М. Просвещение, 2015.

### Литература для учащихся:

1. Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурин.- М. Просвещение, 2015.

### Материально-техническое обеспечение

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, экран, мультимедийный проектор.);
- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция)
- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- энциклопедическая и справочная литература
- **печатные пособия**, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

