

Рассмотрен на заседании  
методического объединения

Утверждаю

Протокол \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Директор:  
Стариков А.П.

## Рабочая программа

**Курса внеурочной деятельности: «История Самарского края»**

**класса: 11а**

**учителя: Новаковой Веры Павловны**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Подписано  
цифровой подписью:  
ГБОУ Школа-интернат №5  
интернат №5 г.о.  
Тольятти.  
12:00 +04:00  
01.09.2022  
Директор: Стариков А.П.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

# Программа

## курса «История Самарского края»

помещена в сборнике **«Примерная Рабочая программа учебного курса «История Самарского края» в двух частях. Основное общее образование»**. Авторский коллектив: Г.Е. Козловская, А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, А.И. Королев, Л.А. Ремезова. – Министерство образования и науки Самарской области, 2019

## Пояснительная записка

В соответствии с заключениями ОПМПК за основу взята программа **«Примерная Рабочая программа учебного курса «История Самарского края» в двух частях. Часть II. Основное общее образование»**. Авторский коллектив: Г.Е. Козловская, А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, А.И. Королев, Л.А. Ремезова. – **Министерство образования и науки Самарской области, 2019**», которая может быть использована для обучения слабослышащих детей со сложной структурой дефекта (сочетание тугоухости и задержки психического развития).

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье. Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получат знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края - представителях различных эпох, разных сословий и национальностей. Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко – культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 9-11-х классов.

По учебному плану массовой школы программа курса «История Самарского края» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В соответствии с учебным планом ГБОУ (слабослышащие, задержка психического развития) программа курса «История Самарского края» рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование составлено согласно программе, но, учитывая особенности психофизического развития детей и разницу учебных планов массовой школы и ГБОУ (сочетание тугоухости и задержки психического развития), почасовое распределение программного материала изменено.

В календарно – тематическом планировании часы на прохождение учебных тем распределены следующим образом:

<i>№ п/п</i>	<i>Темы</i>	<i>Количество часов для массовой школы</i>	<i>Количество часов для ГБОУ (слабослышащие, задержка психического развития)</i>
1.	Введение	1ч	1ч
2.	Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.	11ч	15ч
3.	Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг.	5ч	5ч
4.	Великая Отечественная война в судьбе родного края.	4ч	5ч
5.	Новейшая история Самарского края	12ч	9ч
6.	Повторительно-обобщающий урок	1ч	–

Все изменения в календарно – тематическом планировании утверждены на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы.

## **Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные результаты:**

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

<i>№ n/n</i>	<i><b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></i>	<i><b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ (автор, место издания, издательство, год издания)</b></i>
1.	Самарская топонимика. Интерактивная культурно-историческая карта Самарской области	В.Ф. Барашков, Э. Л. Дубман., Ю. Н. Смирнов – Самара, 1996
2.	Введение в Самарское краеведение	Л. В. Храмков – Самара, 2007
3.	Древние вехи Самары	Е. Ф. Гурьянов – Самара, 1996
4.	Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XXвека	П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова – Самара, 1993
5.	Князь Григорий Засекин ( хроника жизни и деятельности строителя волжских городов).	Э. Л. Дубман – Самара, 1995
6.	Сказанье о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586- 1680 гг.-	Э. Л. Дубман – Самара, 1991
7.	От крепости Самара до города Куйбышева. Заметки об архитектуре.	А. Г. Моргун – Куйбышев, 1986

<i>№ n/n</i>	<i>Информационные справочники</i>	<i>Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)</i>
1.	Самарская область: забытые истории. // <a href="http://www.samara-history.ru/">http://www.samara-history.ru/</a>	
2.	<a href="http://samarapobeda.ru/spisok-obektov">http://samarapobeda.ru/spisok-obektov</a>	
3.	<a href="http://avdeychev-photo.ru/blog/42-samara-iz-veka-v-vek">http://avdeychev-photo.ru/blog/42-samara-iz-veka-v-vek</a>	
4.	<a href="http://retrostreets.com/rossiya/samara">http://retrostreets.com/rossiya/samara</a>	
5.	<a href="http://samarapobeda.ru/spisok-obektov">http://samarapobeda.ru/spisok-obektov</a>	
6.	<a href="http://lib.ssau.ru/samara-architecture">http://lib.ssau.ru/samara-architecture</a>	

## **Виды работ**

1. Беседы (предварительная, аналитическая, обобщающая).
2. Лекция.
3. Работа с учебной статьёй.
4. Комментирование чтение.
5. Конспектирование.
6. Работа с картой.
7. Тестирование.
8. Составление и отгадывание кроссвордов.
9. Просмотр видеоматериалов.
10. Ответы на вопросы.
11. Составление презентаций.

**Календарно - тематическое планирование**  
**факультативного курса «ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ»**  
**в 11а классах (слабослышащие, задержка психического развития)**  
учителя (Ф.И.О.) Новаковой Веры Павловны  
на 2022 – 2023 учебный год

№ недели	№ урока	Тема	Дата	Умения и навыки	Коррекционная работа (словарь и фразы из программы, произношение, РСВ, психологические функции)
<b>І четверть – 9ч</b>					
<b>История Самарского края во второй половине XIX - начале XX в.</b>					
<i>Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 16 часов</i>					
<b>I</b>	<b>1.</b>	Введение. Край, в котором ты живешь.	<b>02.09</b>	<b>Знать</b> историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. <b>Уметь</b> планировать деятельность по изучению истории Самарского края.	<b>Дежурные звуки:</b> Многонациональное население Самарской области. <b>КРУ</b> на развитие <i>памяти</i> : «Трудное запомни»
<b>II–III</b>	<b>2-3</b>	Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.	<b>09.09</b> <b>16.09</b>	<b>Уметь</b> комментировать буржуазные реформы 1860-187-х годов для Самарской губернии. <b>Уметь</b> характеризовать первые органы самоуправления – земства.. <b>Уметь</b> объяснять связь Самарского края с императором Александром II. <b>Знать</b> понятия « <i>гласный</i> », « <i>кафедральный собор</i> », « <i>помещик</i> », « <i>триумфальная арка</i> ».	<b>Дежурные звуки:</b> <b>Гласный</b> –в России до 1917 г. выборный член городской думы или земского собрания. <b>Кафедральный собор</b> – храм, имеющий особый статус, так как в нем служит епископ. <b>Помещик</b> – владелец поместья (земельного владения). <b>Триумфальная арка</b> – архитектурный памятник, представляющий собой большую торжественно оформленную арку. <b>КРУ</b> на развитие <i>мышления</i> : «Угадай слово»
<b>IV– V</b>	<b>4-5</b>	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.	<b>23.09</b> <b>30.09</b>	<b>Уметь</b> объяснять причины изменений в экономике Самарского края во	<b>Дежурные звуки:</b> <b>Акционерное общество</b> – хозяйствен-



				<p>второй половине XIX века.  <b>Уметь</b> характеризовать основные черты экономического развития Самарского края во второй половине XIX века.  <b>Знать</b> понятия «<i>акционерное общество</i>», «<i>братья Нобели</i>», «<i>гудрон</i>», «<i>рафинад</i>».</p>	<p>ное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной бумагой, которая называется «акция».  <b>Братья Нобели</b> – шведские предприниматели, владельцы «Товарищества нефтяного производства братьев Нобель».  <b>Гудрон</b> – черная смолистая масса, получаемая из нефти и используемая как дорожно-строительный материал.  <b>Рафинад</b> – очищенный сахар в кусках, изготовленный из сахарного песка.  Даты: 1881 г. - был основан первый сахарный завод в село Тимашево.  <b>КРУ</b> на развитие <i>внимания</i>: «Внимательный художник»</p>
VI	6.	Самарское знамя	07.10	<p><b>Уметь</b> объяснять роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов.  <b>Уметь</b> составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени.  <b>Знать</b> понятия «<i>арабеска</i>», «<i>драгуны</i>», «<i>знамя</i>», «<i>Османская империя</i>».</p>	<p><b>Дежурные звуки:</b>  <b>Знамя</b> – символ воинской чести, доблести и славы. Первоначальное значение — «отличительный знак». Слово знамя происходит от слова знать. Знамя может быть только в единичном варианте.  <b>20 апреля 1877 г.</b> – торжественные проводы Самарского знамени в Болгарию.  <b>КРУ</b> на развитие <i>словесно-логического мышления</i>: «Запутанные дорожки»</p>
VII	7	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.	14.10	<p><b>Уметь</b> характеризовать деятельность народников в Самарском крае.  <b>Уметь</b> комментировать роль Самарского края в судьбе В.И. Ульянова.  <b>Знать</b> понятия «<i>марксизм</i>», «<i>народничество</i>», «<i>присяжный поверен-</i></p>	<p><b>Дежурные звуки:</b>  <b>Пропаганда</b> – распространение идей.  <b>Революционер</b> – участник революционного движения.  <b>Ссылка</b> – вид уголовного наказания с переселением в отдаленные местнос-</p>

				<i>ный», «пропаганда», «революционер», «ссылка», «фельдшер», «экстерн».</i>	ти. <b>КРУ</b> на развитие <i>воображения</i> : «Наборщик»
<b>VIII-IX</b>	<b>8 9</b>	Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в.	<b>21.10 28.10</b>	<b>Уметь</b> систематизировать материал в таблице «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX-начала XX в.».	<b>Дежурные звуки:</b> <b>1883 г.</b> – П.В. Алабин был избран городским главой Самары. <b>КРУ</b> на развитие <i>памяти</i> : «Посмотри и ответь»
<b>II четверть – 7ч</b>					
<b>X</b>	<b>10</b>	Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв.	<b>11.11</b>	<b>Уметь</b> характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX-XX вв. <b>Уметь</b> объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX-XX вв. <b>Уметь</b> называть основные отрасли экономики Самарского края на рубеже XIX-XX вв. <b>Уметь</b> приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот период оставаться аграрным.	<b>Дежурные звуки:</b> <b>1882 г.</b> – в Самаре основана фабрика по производству макаронных изделий. <b>1897 г.</b> – Первая всеобщая перепись населения в Российской империи. <b>1911 г.</b> – начал работу Трубочный завод в Самаре. <b>12 февраля 1915 г.</b> – первый электрический трамвай в Самаре. <b>1916 г.</b> – на месте хлебных амбаров у берега реки Самара был построен элеватор. <b>КРУ</b> на развитие <i>мышления</i> : «Что перепутал художник?»
<b>XI</b>	<b>11</b>	Самарская губерния в 1904-1907 гг.	<b>18.11</b>	<b>Уметь</b> называть жителей Самарского края - участников Русско-японской войны и понимать, чем они прославили свои имена. <b>Уметь</b> составлять хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции. <b>Уметь</b> объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма. <b>Уметь</b> характеризовать изменения в	<b>Дежурные звуки:</b> <b>Бойкот</b> – отказ от работы и участия в чём-либо как способ политической и экономической борьбы. <b>Волость</b> – административно-территориальная единица в составе уезда. <b>Профсоюзы</b> – объединение людей, связанных профессией. <b>Совет рабочих депутатов</b> – выборная политическая организация трудящихся.

				<p>общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг.</p> <p><b>Знать</b> понятия «бойкот», «волость», «капельмейстер», «профсоюзы», «совет рабочих депутатов», «стач-ка».</p>	<p><b>Стачка</b> – коллективное прекращение работы.</p> <p><b>27 апреля 1906 г.</b> – открылась первая Государственная дума в России.</p> <p><b>КРУ</b> на развитие <i>внимания</i>: «Мельница»</p>
<b>XII–XIII</b>	<b>12-13</b>	Первая мировая война и Самарский край.	<b>25.11</b> <b>02.12</b>	<p><b>Уметь</b> объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам.</p> <p><b>Уметь</b> характеризовать изменения в жизни Самарской губернии в годы первой мировой войны.</p> <p><b>Знать</b> понятия «Георгиевский крест», «спекуляция».</p>	<p><i>Дежурные звуки:</i></p> <p><b>Георгиевский крест</b> (Знак отличия Военного ордена) – причисленная к ордену Святого Георгия награда для нижних чинов в русской гвардии, армии и флоте с 1807 по 1917 г.</p> <p><b>КРУ</b> на развитие <i>словесно-логического мышления</i>: «Продолжи логический ряд»</p>
<b>XIV–XV</b>	<b>14-15</b>	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.	<b>09.12</b> <b>16.12</b>	<p><b>Уметь</b> рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX - начале XX в.</p> <p><b>Уметь</b> систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары».</p>	<p><i>Дежурные звуки:</i></p> <p>– <b>Как события начала 20 века отразились на культуре?</b></p> <p>– <b>Какие объединения художников появились?</b></p> <p>– <b>Назовите модернистские направления в литературе и искусстве?</b></p> <p>– <b>Изменилось ли что-нибудь в научной деятельности, были ли сделаны какие-нибудь открытия или наука осталась на прежнем уровне?</b></p> <p><b>Русские писатели и Самарский край:</b> Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький.</p> <p><b>1880 г.</b> – в Самаре открылось реальное училище.</p> <p><b>1911 г.</b> – в Самаре открылся Учительский институт.</p> <p><b>КРУ</b> на развитие <i>воображения</i>: «Це-</p>

					почки ассоциаций»
<b>Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 3 часов</b>					
<b>XVII</b>	<b>16</b>	Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.	<b>23.12</b>	<b>Уметь</b> объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре. <b>Уметь</b> характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае.	<b>Дежурные звуки:</b> <b>Социализация земли</b> – переход земли из частной собственности в общенародное достояние. <b>26 октября 1917 г.</b> – советская власть в Самаре была установлена мирным путём.
<b>III четверть – 10ч</b>					
	<b>18</b>	Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.	<b>13.01</b>	<b>Уметь</b> рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края.	<b>Дежурные звуки:</b> <b>28 октября 1917 г.</b> – советская власть мирным путём была установлена в Сызрани. <b>КРУ</b> на развитие <b>памяти:</b> «Подсказка»
<b>XVIII</b>	<b>19</b>	Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920 – 1930-е гг.	<b>20.01</b>	<b>Уметь</b> называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае. <b>Уметь</b> рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период. <b>Уметь</b> понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий. <b>Знать</b> понятия « <b>индустриализация</b> », « <b>коллективизация</b> », « <b>репрессии</b> », « <b>ТЭЦ</b> ».	<b>Дежурные звуки:</b> <b>Индустриализация</b> – процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года. <b>Репрессии</b> – карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. <b>КРУ</b> на развитие <b>мышления:</b> «Подвижные игры»
<b>XIX</b>	<b>20</b>	Культурные преобразования в Самарском крае.	<b>27.01</b>	<b>Уметь</b> рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с не-	<b>Дежурные звуки:</b> <b>Авангард</b> – стиль в искусстве в начале

				<p>грамотностью.</p> <p><b>Уметь</b> называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов края этого периода.</p> <p><b>Знать</b> понятия «авангард», «ликбез», «эпидемиолог».</p>	<p>XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения.</p> <p><b>Ликбез</b> – общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков.</p> <p><b>КРУ</b> на развитие <i>внимания</i>: «Самый внимательный»</p>
<b>Великая Отечественная война в судьбе родного края. 5 часов.</b>					
<b>XX</b>	<b>21</b>	Запасная столица и парад 7 ноября 1941	<b>03.02</b>	<p><b>Уметь</b> понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев.</p> <p><b>Уметь</b> объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны.</p> <p><b>Уметь</b> рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева - запасной столицы.</p> <p><b>Уметь</b> составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве.</p> <p><b>Знать</b> понятия «атташе», «ГКО», «наркомат».</p>	<p><b>Дежурные звуки:</b></p> <p><b>22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.</b> – Великая Отечественная война.</p> <p><b>15 октября 1941 г.</b> – Государственный комитет обороны (ГКО) принимает решение перевезти в город Куйбышев центральные государственные учреждения.</p> <p><b>1 ноября 1941 г.</b> – в Куйбышевской области вводится карточная система распределения продуктов.</p> <p><b>7 ноября 1941 г.</b> – военный парад и демонстрация трудящихся в Куйбышеве.</p> <p><b>КРУ</b> на развитие <i>словесно-логического мышления</i>: «Найди закономерность»</p>
<b>XXI–XXII</b>	<b>22-23</b>	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.	<b>10.02</b> <b>17.02</b>	<p><b>Знать</b> причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленных предприятий.</p> <p><b>Уметь</b> рассказывать о вкладе жителей области в победу в Великой Отечественной войне.</p> <p><b>Уметь</b> называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области.</p> <p><b>Уметь</b> объяснять, в чем заключался</p>	<p><b>Дежурные звуки:</b></p> <p><b>Трудоспособные мужчины уходили на фронт, на их место становились женщины и дети. Люди в тылу работали, не считаясь со временем, не зная отдыха, отдавая все силы на помощь фронту.</b></p> <p><b>10 декабря 1941 г.</b> – в Куйбышеве был собран первый самолет Ил-2.</p>

				трудоу подвиг рабочих и сельчан области.	<b>КРУ</b> на развитие <i>воображения</i> : «Что было бы, если бы...»
<b>XXIII</b>	<b>24</b>	Дети - фронту.	<b>24.02</b>	<b>Уметь</b> рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. <b>Уметь</b> называть имена юных тружеников тыла области.	<b>Дежурные звуки:</b> «Дети Войны» – так называют сегодня людей, которым тогда не было и 14. <b>КРУ</b> на развитие <i>памяти</i> : «Чепуха»
<b>XXIV</b>	<b>25</b>	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.	<b>03.03</b>	<b>Уметь</b> называть имена жителей Куйбышевской области - участников Великой Отечественной войны и рассказывать об их подвигах и наградах.	<b>Дежурные звуки:</b> <b>Первые Герои Советского Союза:</b> И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. <b>Подвиг танкиста:</b> М.П. Агибалова. <b>Герои-летчики:</b> О.А. Санфилова, В.И. Фадеев, Г.П. Губанов. <b>Полный кавалер ордена Славы:</b> А. М. Шулайкин. <b>КРУ</b> на развитие <i>мышления</i> : «Не повторяться!»
<b>XXV</b>	<b>26</b>	<b>Новейшая история Самарского края. 8 часов.</b> Административно-территориальное деление. 1917 – 1991 гг.	<b>10.03</b>	<b>Уметь</b> объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области. <b>Уметь</b> показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг. <b>Уметь</b> систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области». <b>Уметь</b> рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара. <b>Уметь</b> называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары.	<b>Дежурные звуки:</b> <b>1928 г.</b> – Самарская губерния получила новое название Средневолжская область. <b>1929 г.</b> – Средневолжская область была переименована в Средневолжский край. <b>Январь 1935 г.</b> – переименование Самары в Куйбышев, а Средневолжский край - в Куйбышевский край. <b>1 января 1943 г.</b> – Самарская область обрела современные границы. <b>25 января 1991 г.</b> – Верховный Совет РСФСР принял указ о переименовании города Куйбышев в Самару, а Куйбышевской области – в Самарскую. <b>КРУ</b> на развитие <i>внимания</i> : «Костер»

XXVI	27	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.	17.03	<p><b>Уметь</b> объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны.</p> <p><b>Уметь</b> систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона».</p> <p><b>Уметь</b> называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности.</p>	<p><b>Дежурные звуки:</b></p> <p><b>Инфраструктура</b> – совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и обеспечения условий жизни общества.</p> <p><b>Облисполком</b> – исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся, орган исполнительной власти.</p> <p><b>КРУ</b> на развитие <i>словесно-логического мышления</i>: «Что общего?»</p>
------	----	---	-------	--	--

**IV четверть – 9ч**

	28	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.	31.03 07.04	<p><b>Уметь</b> объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны.</p> <p><b>Уметь</b> систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона».</p> <p><b>Уметь</b> называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности.</p>	<p><b>Дежурные звуки:</b></p> <p><b>Инфраструктура</b> – совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и обеспечения условий жизни общества.</p> <p><b>Облисполком</b> – исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся, орган исполнительной власти.</p> <p><b>КРУ</b> на развитие <i>словесно-логического мышления</i>: «Что общего?»</p>
--	----	---	----------------	--	--

XXVII	29	Самара космическая.	14.04	<p><b>Уметь</b> понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет.</p> <p><b>Уметь</b> рассказывать о первом полете человека и космос и о роли города Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос.</p> <p><b>Уметь</b> называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения.</p> <p><b>Уметь</b> рассказывать о значении Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны.</p> <p><b>Знать</b> понятия «бортинженер», «французская Гвиана».</p>	<p><b>Дежурные звуки:</b>  <b>Бортинженер</b> – член экипажа судна, самолёта или космического корабля, ответственный за состояние и работу двигателей, аппаратуры и оборудования.  <b>Французская Гвиана</b> – крупнейший заморский регион Франции, расположенный на северо-востоке Южной Америки.  <b>1957 г.</b> – запуск первого в мире искусственного спутника. 12 апреля.  <b>1961 г.</b> – первый полет человека в космос.  <b>2001 г.</b> – в Самаре был открыт музейно-выставочный центр «Самара космическая».  <b>КРУ</b> на развитие <i>воображения</i>: «Словесный конструктор»</p>
XXVIII	30 31	Наука и образование Самарского края	21.04 28.04	<p><b>Уметь</b> называть крупные научные учреждения Самарской области.</p> <p><b>Уметь</b> рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования.</p> <p><b>Уметь</b> объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области.</p> <p><b>Уметь</b> систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области».</p> <p><b>Знать</b> понятия «<i>Нобелевская премия</i>», «<i>имплантация</i>», «<i>кибернетика</i>», «<i>голография</i>», «<i>оптика</i>».</p>	<p><b>Дежурные звуки:</b>  <b>Имплантация</b> – хирургическая операция вживления в организм человека или животного биологических или искусственных тканей, органов и т. п.  <b>Кибернетика</b> – наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.  <b>Голография</b> – метод получения объемного изображения.  <b>Оптика</b> – раздел физики, изучающий свойства света и его взаимодействия с веществом.  <b>1990 г.</b> – в Самаре была открыта одна из четырех первых гимназий страны–</p>



					гимназия № 1. <b>КРУ</b> на развитие <i>памяти</i> : «Веселые перевертыши»
<b>XXIX</b>	<b>32</b>	Духовная жизнь.	<b>05.05</b>	<b>Знать</b> понятия « <i>духовная жизнь</i> ». <b>Уметь</b> рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края.	<b>Дежурные звуки:</b> <b>Самарские артисты:</b> Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. <b>КРУ</b> на развитие <i>мышления</i> : «Заголовки»
<b>XXX</b>	<b>33</b>	Страницы самарского спорта.	<b>12.05</b>	<b>Уметь</b> называть известных людей Самарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения. <b>Уметь</b> систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае».	<b>Дежурные звуки:</b> <b>Футбольная команда</b> «Крылья Советов». <b>Баскетбольные клубы области</b> – «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». <b>Волейбольные клубы</b> – «Нова», «Искра». <b>КРУ</b> на развитие <i>внимания</i> : «Тень»
<b>XXXI</b>	<b>34</b>	Самарская область в составе Российской Федерации.	<b>19.05</b>	<b>Уметь</b> объяснять, как события августа 1991 года повлияли на историю Самарской области. <b>Уметь</b> называть органы власти в Самарской области с 1993 года. <b>Уметь</b> рассказывать о формировании и полномочиях Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области - губернатора. <b>Уметь</b> называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самар-	<b>Дежурные звуки:</b> <b>Путч</b> – попытка группы заговорщиков произвести государственный переворот. <b>Общественная палата</b> – совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти. <b>Совет Федерации</b> (сенат) – верхняя палата Федерального собрания – парламента Российской Федерации, в него входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

				ской области. <b>Знать</b> понятия « <i>путч</i> », « <i>общественная палата</i> », « <i>Совет Федерации</i> ».	<b>2018 г.</b> – губернатором Самарской области избран Дмитрий Игоревич Азаров. <b>КРУ</b> на развитие <i>словесно-логического мышления</i> : «Клякса»
<b>XXXII</b>	<b>35</b>	Движение в будущее.	<b>26.05</b>	<b>Уметь</b> приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации. <b>Уметь</b> называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области. <b>Уметь</b> называть меры по улучшению качества жизни, которые предполагается провести в Самарской области в соответствии с Посланием губернатора Самарской области Д.И. Азарова 27 марта 2019 г. <b>Знать</b> понятия « <i>агломерация</i> », « <i>историческое поселение</i> », « <i>логистика</i> ».	<b>Дежурные звуки:</b> <b>Агломерация</b> – это группа городов, объединённых производственными, трудовыми, культурно-бытовыми связями. <b>Историческое поселение</b> – населённый пункт или его часть, в границах которого расположены охраняемые объекты культурного наследия: памятники, достопримечательные места. <b>Логистика</b> – управление материальными, информационными и людскими потоками с целью уменьшения затрат. <b>7 марта 2018 г.</b> – визит в Самару президента Российской Федерации А.В. Путина. <b>27 марта 2019 г.</b> – Послание губернатора Самарской области Д.И. Азарова к депутатам Самарской губернской думы и жителям региона. <b>КРУ</b> на развитие <i>воображения</i> : «Ситуации»

