

Рассмотрен на заседании  
методического объединения  
учителей математики и физики

Протокол № 1  
от 27.08.2019г.

ГБОУ Школа-  
интернат №5  
г.о. Тольятти.

Подписано  
цифровой подписью:  
ГБОУ Школа-  
интернат №5 г.о.  
Тольятти.  
12:00 +04:00

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

курса **«ГЕОМЕТРИЯ»**  
класса **12 «А»**  
учителя (Ф.И.О.) ***Панцевич Татьяны Борисовны***

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области «Школа-интернат №5  
для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья городского округа Тольятти»

на 2019-2020 учебный год

# Программа

курса геометрии

помещена в рабочей программе

Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2016

## Пояснительная записка

Для курса геометрии 12 класса глухих ЗПР взята программа 9 класса общеобразовательных школ, помещенная в рабочей программе «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2016»

По учебному плану программа по геометрии в 12 классе глухих ЗПР рассчитана на 70 уроков в год (по 2 ч. в неделю). Учитывая особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, почасовое распределение программного материала изменено.

Тема	Кол-во часов	
	по программе	изменения
Повторение курса геометрии 11 класса	-	6ч.
Длина окружности и площадь круга	12ч.	24ч.
Движения	8 ч.	10ч.
Начальные сведения из стереометрии	8 ч.	12ч.
Об аксиомах планиметрии	2 ч.	2ч.
Повторение. Решение задач	9ч.	12ч.

Все изменения в программе рассмотрены и утверждены методическим объединением учителей математики и физики



<i>n/n</i>	<i>литература</i>	<i>(автор, место издания, издательство, год издания)</i>
1	Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы	Бутузов В.Ф. М.: Просвещение, 2016
2	Поурочные разборы по геометрии: 9 класс	Гаврилова Н.Ф. М.: ВАКО, 2007
3	Тематическое и поурочное планирование по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы»	Мищенко Т.М. М.: Издательство «Экзамен», 2005
4	Учимся решать олимпиадные задачи. Геометрия. 5-11 классы	А.В. Фраков. М.: Айрис-пресс, 2007

<i>№ n/n</i>	<i>Информационные справочники</i>	<i>Библиографическое описание (автор, место издания,</i>
--------------	-----------------------------------	--

		<b>издательство, год издания)</b>
1	Иллюстрированный энциклопедический словарь	Научное издательство «Большая русская энциклопедия», 2000
2	Большой справочник по математике	М.: «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2001
3	Краткий справочник школьников, 5-11 кл.	П.И. Алтынов, П.А. Андреев, А.Б. Балжи и др. М.: Дрофа, 2001
4	Математика в таблицах, формулах, графиках	Васильев С.И. Тула: «Родничок»; М.: ООО «Издательство Астрель», 2000
5	Справочник. Геометрия: 7-9 кл.	Л.И. Слонимский. М.: АСТ: Астрель, 2006
6	Математика 5-11классы. Определения. Теоремы и свойства. Формулы	А.Г. Мордкович. М.: ООО «Издательство Ониск»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007
7	Математика в таблицах: 5-11 кл. Справочные материалы	М.: АСТ: Астрель, 2008

## **Умения, навыки из программы**

- Знать систематизированные сведения об окружностях и многоугольниках
- Уметь вычислять площади и стороны правильных многоугольников; радиусы вписанных и описанных окружностей; длину дуги окружности и площадь круга
- Знать понятие движения и его свойств
- Знать понятия параллельного переноса, поворота
- Уметь решать задачи на построение с использованием параллельного переноса и поворота
- Знать понятие об аксиомах планиметрии

## **Виды работ**

- Беседа
- Ответы на вопросы
- Тестирование
- Решение задач
- Измерение чертежа
- Построение чертежа
- Выполнение заданий
- Показ предмета, картинки
- Составление вопросов, задач
- Работа с рисунками, с чертежами
- Работа с карточкам.
- Работа с презентацией
- Устная работа
- Самостоятельная работа
- Проверочная работа
- Практическая работа
- Контрольная работа

# Календарно-тематическое планирование

Курса геометрии 12 «а» класса  
Учителя Панцевич Татьяны Борисовны  
за 2019-2020 учебный год

<i>№ недели</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Умения и навыки</i>	<i>Коррекционная работа (словарь и фразы из программы, произношение, РСВ, психологические функции)</i>
<b>I четверть</b>					
<b>Повторение курса геометрии 11 класса (6ч.)</b>					
I	1-2	Векторы. Метод координат	2	Уметь решать задачи на применение вектора	Коллинеарные, сонаправленные, противоположно направленные, равные векторы. Найдите координаты вектора. <b>Упражнение на развитие внимания «Каждой руке - свое дело»</b>
II III	3-4 5-6	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	4	Уметь решать задачи на применение теоремы о площади треугольника, теоремы синусов и теоремы косинусов. Знать понятия скалярного произведения двух векторов, скалярного квадрата вектора.	Какая формула применяется для вычисления площади треугольника? Сформулируйте теорему синусов. Сформулируйте теорему косинусов. Какие два вектора называются перпендикулярными? Что такое скалярное произведение двух векторов? <b>Упражнение на развитие мышления «Светофор»</b>
<b>Длина окружности и площадь круга (24ч.)</b>					
IV V	7-8 9-10	Правильные многоугольники	4	Знать понятие правильного многоугольника. Знать понятие об окружности, описанная около правильного многоугольника, об окружности, вписанная в правильный многоугольник. Уметь решать задачи, используя формулу	Какой многоугольник называется правильным? Выпуклый многоугольник называется правильным, если все его углы равны и все его стороны равны. Является ли правильным четырехугольником прямоугольник, ромб, квадрат? Какая окружность называется описанной около многоугольника? Можно ли описать окружность около произвольного треугольника? Произвольного четырехугольника? Какая окружность называется вписанной в многоугольник? Можно ли вписать окружность в произвольный треугольник, четырехугольник? <b>Упражнение на развитие памяти «Движение»</b>



VI	11-12	Решение задач по теме: «Правильные многоугольники»	2	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении работы	Решите задачу. <b>Упражнение на развитие воображения «Клякса»</b>
VII	13-14	Контрольная работа №1 «Правильные многоугольники»	2	Использовать знания для выполнения заданий	
VIII	15-16	Работа над ошибками	2	Уметь анализировать свои ошибки	<b>Упражнение на развитие внимания «Буквы спрятались»</b>
<b>II четверть</b>					
IX X XI	17-18 19-20 21-22	Длина окружности и площадь круга	6	Уметь решать задачи на применение формулы длины окружности и площади круга	Какая формула используется для вычисления длины окружности? Найдите длину окружности с радиусом 5 см. Кругом называется часть плоскости, ограниченная окружностью. Какая формула используется для вычисления площади круга? <b>Упражнение на развитие мышления «Какой символ будет следующим?»</b>
XII XIII	23-24 25-26	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»	4	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении работы	Решите задачу. <b>Упражнение на развитие воображения «Кленовый лист»</b>
XIV	27-28	Контрольная работа №2 «Длина окружности и площадь круга»	2	Использовать знания для выполнения заданий	
XV	29-30	Работа над ошибками	2	Уметь анализировать свои ошибки	<b>Упражнение на развитие внимания «Мельница»</b>
<b>Движения (10ч.)</b>					
XVI	31-32	Понятие движения	2	Знать понятие движения. Иметь четкое представление о понятии отображения и наложения плоскости на себя; знать определение движения. Уметь строить симметричные фигуры	Отображение плоскости на себя, сохраняющее расстояние, называют движением. Являются ли осевая и центральная симметрии движениями? <b>Упражнение на развитие внимания «Буквы спрятались»</b>

### III четверть

XVII XVIII	33-34 35-36	Параллельный перенос и поворот	4	Знать понятия параллельного переноса и поворота. Уметь доказать, что параллельный перенос и поворот есть движение	Какое отображение плоскости называется параллельным переносом на данный вектор? Какое отображение плоскости называется поворотом? Как вы думаете, являются ли параллельный перенос и поворот движением? <b>Упражнение на развитие мышления «На что это похоже?»</b>
XIX XX	37-38 39-40	Решение задач по теме: «Движения»	4	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении работы	Решите задачу. <b>Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»</b>

#### Начальные сведения из стереометрии (12ч.)

XXI XXII	41-42 43-44	Многогранники	4	Знать понятие геометрического тела, многогранника, виды многогранника	Прямоугольный параллелепипед, куб, тетраэдр, октаэдр, призма. Грани, ребра, вершины, диагонали многогранника. Дайте определение многогранника. Назовите известные вам многогранники. <b>Упражнение на развитие внимания «Самый внимательный»</b>
XXIII XXIV	45-46 47-48	Тела и поверхности вращения	4	Знать понятие «тело вращения». Уметь решать задачи на применение формулы площадей поверхности тел вращения	Цилиндр, конус, сфера и шар. Ось, высота, основания, боковая поверхность. <b>Упражнение на развитие памяти «Движение»</b>
XXV	49-50	Контрольная работа №3 «Движения», «Начальные сведения из стереометрии»	2	Использовать знания для выполнения заданий	
XXVI	51-52	Работа над ошибками	2	Уметь анализировать свои ошибки	<b>Упражнение на развитие воображения «Клякса»</b>

### IV четверть

#### Об аксиомах планиметрии. (2ч.)

XXVII	53-54	Об аксиомах планиметрии	2	Знать понятие об аксиомах планиметрии	Аксиомами называются те основные положения геометрии, которые принимаются в качестве исходных. <b>Упражнение на развитие памяти «Запомни движение»</b>
-------	-------	-------------------------	---	---------------------------------------	---

#### Повторение. Решение задач. (12ч.)

XXVIII	55-56	Треугольники	2	Знать виды треугольника,	Равнобедренный, прямоугольный и равносторонний
--------	-------	--------------	---	--------------------------	--

				три признака равенства треугольников и уметь их применять при решении задач	треугольники. Медиана треугольника, биссектриса и высота треугольника. Первый, второй и третий признаки равенства треугольников. <b>Упражнение на развитие мышления «Зашифруй слова»</b>
XXXIX	57-58	Четырехугольники	2	Знать понятие четырехугольника, его видов, свойств	Квадрат, прямоугольник, параллелограмм, трапеция, прямоугольная и равнобедренная трапеции, ромб. <b>Упражнение на развитие внимания «Самый внимательный»</b>
XXX	59-60	Площадь	2	Знать формулы площадей фигур и уметь пользоваться этими формулами при решении задач	Какая формула применяется для вычисления площади прямоугольника (квадрата, параллелограмма, трапеции, ромба)? <b>Упражнение на развитие воображения «Кленовый лист»</b>
XXXI	61-62	Подобные треугольники	2	Знать три признака подобия треугольников и уметь их применять при решении задач	Сформулируйте теорему, выражающую первый (второй, третий) признак подобия треугольников. <b>Упражнение на развитие внимания «Самый внимательный»</b>
XXXII XXXIII	63-64 65-66	Векторы. Метод координат	4	Уметь решать задачи на применение вектора	Коллинеарные, сонаправленные, противоположно направленные, равные векторы. Найдите координаты вектора. <b>Упражнение на развитие внимания «Каждой руке - свое дело»</b>

