

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
учителей математики и физики

Протокол № 1

От «27» августа 2019 г.

ГБОУ Школа-  
интернат №5  
г.о. Тольятти.

Подписано  
цифровой подписью:  
ГБОУ Школа-  
интернат №5 г.о.  
Тольятти.  
12:00 +04:00

## Учебно-методический комплекс

курсов  
класса  
учителя (Ф.И.О.)

«ГЕОМЕТРИЯ»  
12 «Б»  
Давыдова Александра Сергеевича

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области "Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти"  
на 2019-2020 учебный год

## ПРОГРАММА

**Курса геометрии**

**помещена в сборнике** Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2018.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для курса геометрии 12 класса слабослышащих взята программа 7 - 8 класса общеобразовательных школ, помещенная в сборнике рабочих программ 7- 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2018.

По учебному плану программа по геометрии в 12 классе глухих рассчитана на 70 часов в год (по 2 ч. в неделю). Учитывая особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, почасовое распределение программного материала изменено.

№	Тема	в программе	по плану
1	Повторение		4
2	Длина окружности и площадь	12	28
3	Движение	8	15
4	Начальные сведения из стереометрии	8	9
5	Об аксиомах планиметрии	2	3
6	Повторение	4	9

Все изменения рассмотрены и утверждены методическим объединением учителей математики и физики

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ КУРСА

<i>№ n/n</i>	<i>Название учебников</i>	<i>Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)</i>
1.	Геометрия 7 – 9 классы.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018.

<i>№ n/n</i>	<i>Методическая литература</i>	<i>Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)</i>
1	Поурочные разработки по геометрии: 9 класс.	Н.Ф. Гаврилова. – М.: ВАКО, 2009.
2	Контрольные работы по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия 7 - 9».	Н.Б. Мельников. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
3	Тематическое и поурочное планирование по геометрии: 9 класс: К учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия 7 - 9».	Т.М. Мищенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
4	Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9класса.	А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. – М.: ИЛЕКСА, 2010.
5	Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс.	В.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2010.
6	Математика. 5 – 7 классы: таблицы – тренажеры.	С.В. Токарева. - Волгоград: Учитель, 2009
7	Наглядный справочник по математике с примерами.	Л.Э. Генденштейн, А.П. Ершова, А.С. Ершова. – М.: Илекса, 2007.
8	Математика в схемах и таблицах: 7 – 11 классы.	Авт. – сост. О.А. Коноплева – СПб.: Тригон, 2008.

## УМЕНИЯ, НАВЫКИ ИЗ ПРОГРАММЫ

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениями по темам:

### Глава XII. Длина окружности и площадь круга.

- **знать:** определение правильного многоугольника, формулу длины окружности и ее дуги, площади сектора;
- **уметь:** вычислять стороны, площади и периметры правильных многоугольников, длину окружности и длину дуги; применять формулы площади круга, сектора при решении задач.

### Глава XIII. Движения.

- **знать:** определения преобразования плоскости, движения плоскости, определять их виды;
- **уметь:** строить образы точек, прямых, отрезков, треугольников при осевой и центральной симметриях, параллельном переносе, повороте.

### Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии.

#### Об аксиомах геометрии

Беседа об аксиомах по геометрии.

## **ВИДЫ РАБОТ**

- Устный счёт.
- Работа по карточкам.
- Беседа.
- Ответы на вопросы.
- Тестирование.
- Решение задач.
- Показ предмета, картинки.
- Составление вопросов, задач.
- Устная работа.
- Контрольная работа.
- Работа со словарем.
- Работа с рисунками.
- Работа с карточками.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса **ГЕОМЕТРИЯ 12 «Б»**

Учителя **Давыдова Александра Сергеевича**

за 2019-2020 учебный год

<i>№ недели</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Умения и навыки</i>	<i>Деж. звук РСВ</i>	<i>Коррекционная работа (словарь, фразы из программы)</i>
<b>І четверть (16 ч.)</b>							
<b>Повторение (4 ч.)</b>							
<b>І</b>	1-2	Решение задач по теме: «Подобные треугольники».	2 ч.	3.09	Уметь решать задачи, опираясь на изученные свойства.		Назовите признаки подобия треугольников. Треугольники подобны если... <b>Упражнение на развитие мышления «Поставь недостающую фигуру».</b>
<b>ІІ</b>	3-4	Решение задач по теме: «Окружность».	2 ч.	10.09	Уметь решать задачи, опираясь на изученные свойства.		Хорда, диаметр, радиус. Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы. <b>Упражнение на развитие внимания: «Найди отличия».</b>
<b>Длина окружности и площадь круга (28 ч.)</b>							
<b>ІІІ</b>	5-6	Правильный многоугольник.	2 ч.	17.09	Знать определение правильного многоугольника, формулу для вычисления угла правильного n-		Правильный многоугольник, выпуклый многоугольник. Верно ли утверждение: а) любой выпуклый многоугольник является выпуклым; б) любой

					угольника. Уметь выводить формулу для вычисления угла правильного n-угольника и применение её при решении задач.		выпуклый многоугольник является правильным. <b>Упражнение на развитие памяти «Руки — ноги».</b>
<b>IV V</b>	7-9	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник.	3 ч.	24.09 1.10	Знать формулировки теорем и следствия из них. Уметь проводить доказательство теорем и следствий из теорем и применять их при решении задач.		Около любого правильного многоугольника можно описать окружность, и притом только одну.  В любой правильный многоугольник можно вписать окружность, и притом только одну.  <b>Упражнение на развитие мышления «Поставь нужную фигуру».</b>
<b>V VI</b>	10-12	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	3 ч.	1.10 8.10	Знать формулы площади, стороны правильного многоугольника, радиуса вписанной окружности. Уметь применять формулы при решении задач.		S – площадь правильного n-угольника, $a_n$ - его сторона, P – периметр, r и R – радиусы вписанной и описанной окружностей. $S = \frac{1}{2}Pr$ ,  $a_n = 2R \sin \frac{180^\circ}{n}, r = R \cos \frac{180^\circ}{n}$ .

							<b>Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел».</b>
<b>VII</b>	13-14	Построение правильных многоугольников.	2 ч.	15.10	Уметь строить правильные многоугольники с помощью циркуля и линейки.		Построить правильный шестиугольник, сторона которого равна данному отрезку.  <b>Упражнение на развитие внимания «Мельница».</b>
<b>VIII</b>	15-16	Контрольная работа по теме «Правильный многоугольник».	2 ч.	22.10	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы		
<b>II четверть (16 ч.)</b>							
<b>IX</b> <b>X</b>	17-19	Решение задач по теме «Правильные многоугольники».	3 ч.	5.11 12.11	Уметь решать задачи на применение формулы для вычисления площади, стороны правильного многоугольника и радиуса вписанной окружности.		Построить правильный шестиугольник, сторона которого равна данному отрезку.  <b>Упражнение на развитие мышления «Найти лишнюю фигуру».</b>
<b>X</b> <b>XI</b>	20-22	Длина окружности.	3 ч.	12.11 19.11	Знать формулы длины окружности и её дуги. Уметь применять формулы для решения задач.		Как изменится длина окружности, если радиус окружности увеличится в три раза, уменьшится в два раза?  $l = \frac{\pi R}{180} \cdot \alpha$

							<b>Упражнение на развитие мышления «Поставь нужную фигуру».</b>
<b>XII</b>	23-24	Длина окружности в решении задач.	2 ч.	26.11	Знать формулы длины окружности и её дуги. Уметь выводить формулы длины окружности и длины дуги окружности, применять данные формулы для решения задач.		Найдите длину дуги окружности радиуса 6 см, если ее градусная мера равна $90^\circ$ .  <b>Упражнение на развитие внимания «Мельница».</b>
<b>XIII XIV</b>	25-28	Площадь круга и кругового сектора	4 ч.	3.12 10.12	Знать формулы площади круга и кругового сектора. Уметь находить площадь круга и кругового сектора.		Круг – это часть плоскости, ограниченный окружностью. Круговой сектор – это часть круга, ограниченная дугой и двумя радиусами, соединяющими концы дуги с центром круга.  $S = \pi R^2$ - площадь круга.  $S = \frac{\pi R^2}{360} \cdot \alpha$ - площадь кругового сектора.  <b>Упражнение на развитие внимания: «Найди отличия».</b>
<b>XV</b>	29-30	Решение задач по теме: «Длина окружности и	2 ч.	17.12	Уметь использовать приобретенные знания и		Из круга, радиус которого 10 см, вырезан сектор с дугой в $60^\circ$ .

		площадь круга».			умения в практической деятельности.		Найдите площадь оставшейся части круга.  <i>Упражнение на развитие памяти «Движение».</i>
<b>XVI</b>	31-32	Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга».	2 ч.	24.12	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.		
<b>III четверть (20 ч.)</b>							
<b>Движение (15 ч.)</b>							
<b>XVII XVIII</b>	33-35	Понятие движения.	3 ч.	14.01 21.01	Знать понятие отображения плоскости на себя и движения. Уметь выполнять построение движений, осуществлять преобразования фигур.		Осевая симметрия, отображение плоскости. Движение плоскости – это отображение плоскости на себя, сохраняющее расстояние.  <i>Упражнение на развитие воображения «Сказочный лес».</i>
<b>XVIII XIX</b>	36-37	Понятие движения. Решение задач.	2 ч.	21.01 28.01	Знать осевую и центральную симметрию. Уметь распознавать по чертежам вид симметрии, осуществлять преобразование фигур с помощью осевой и центральной симметрии.		
<b>XIX</b>	38-39	Понятие движения. Задачи на	2 ч.	28.01	Знать свойства		Постройте треугольник, который

<b>XX</b>		построение симметричных фигур.		4.02	движения. Уметь применять свойства движения при решении задач.		получается из данного треугольника ABC поворотом вокруг точки A на угол $150^\circ$ против часовой стрелки.. <b>Упражнение на развитие мышления «Поставь нужную фигуру».</b>
<b>XX XXI</b>	40-41	Параллельный перенос.	2 ч.	4.02 11.02	Знать основные этапы доказательства, что параллельный перенос есть движение. Уметь применять параллельный перенос при решении задач.		Какое отображение плоскости называется параллельным переносом на данный вектор? Параллельный перенос является движением, т.е. отображение плоскости на себя, сохраняющим расстояния. <b>Упражнение на развитие мышления «На что это похоже?».</b>
<b>XXI XXII</b>	42-43	Поворот.	2 ч.	11.02 18.02	Знать определение поворота. Уметь доказывать, что поворот есть движение, осуществлять поворот фигур.		Какое отображение плоскости называется параллельным переносом на данный вектор? Параллельный перенос является движением, т.е. отображение плоскости на себя, сохраняющим расстояния. <b>Упражнение на развитие мышления «На что это похоже?».</b>
<b>XXII XXIII</b>	44-45	Решение задач по теме «Параллельный перенос и	2 ч.	18.02 25.02	Знать определение параллельного переноса		Постройте треугольник, который получается из данного

		поворот».			и поворота. Уметь осуществлять параллельный перенос и поворот фигур.		треугольника ABC поворотом вокруг точки A на угол $150^\circ$ против часовой стрелки..  <i>Упражнение на развитие мышления «Поставь нужную фигуру».</i>
<b>XXIII XXIV</b>	46-47	Решение задач по теме «Движение».	2 ч.	25.02 3.03	Знать все виды движения. Уметь выполнять построение движений с помощью циркуля и линейки.		Докажите, что при движении угол отображается на равный ему угол.  <i>Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел».</i>
<b>Начальные сведения из стереометрии (12 ч.)</b>							
<b>XXIV XXV</b>	48-50	Многогранники.	3 ч.	3.03 10.03	Уметь строить многоугольники его элементы, знать виды многоугольников.		Многогранник – это поверхность, составленная из многоугольников и ограничивающая некоторое геометрическое тело. <i>Упражнение на развитие памяти «Руки — ноги».</i>
<b>XXVI</b>	51-52	Контрольная работа по теме «Движение».	2 ч.	17.03	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы		
<b>IV четверть (16 ч.)</b>							
<b>XXVII XXVIII</b>	53-56	Тела и поверхности вращения.	4 ч.	31.03 7.04	Уметь строить тела вращения, знать его элементы, применять знания при решении задач.		Цилиндр - <u>геометрическое тело</u> , ограниченное цилиндрической поверхностью и двумя параллельными плоскостями,

							<p>пересекающими её.</p> <p>Конус - тело в евклидовом пространстве, полученное объединением всех лучей, исходящих из одной точки (вершины <b>конуса</b>) и проходящих через плоскую поверхность.</p> <p>Сфера – поверхность состоящая из всех точек пространства, расположенных на данном расстоянии от данной точки.</p> <p><b>Упражнение на развитие мышления «Поставь недостающую фигуру».</b></p>
<b>XXIX XXX</b>	57-59	Об аксиомах планиметрии.	3 ч.	14.04 21.04	Знать основные аксиомы планиметрии. Иметь представление об основных этапах развития геометрии.		<p>Назови аксиомы планиметрии. Сколько аксиом планиметрии? 1. Каждой прямой принадлежат по крайней мере две точки.</p> <p>2. Имеются по крайней мере три точки, не лежащие на одной прямой.</p> <p>3. Через любые две точки проходит прямая, и притом только одна.</p> <p>4. Из трех точек прямой одна и только одна лежит между двумя другими.....</p> <p><b>Упражнение на развитие внимания «Буквы спрятались».</b></p>
<b>Повторение (9 ч.)</b>							
<b>XXX</b>	60-62	Начальные геометрические	3 ч.	21.04	Уметь решать задачи,		<b>Упражнение на развитие</b>

<b>XXXI</b>		сведения. Параллельный перенос.		28.04	опираясь на изученные свойства.		<b><i>внимания «Мельница».</i></b>
<b>XXXII XXXIII</b>	63-65	Треугольники. Окружность.	3 ч.	12.05 19.05	Уметь решать задачи, опираясь на изученные свойства.		<b><i>Упражнение на развитие мышления «Поставь недостающую фигуру».</i></b>
<b>XXXIII XXXIV</b>	66-68	Четырехугольники. Многоугольники.	3 ч.	19.05 26.05	Уметь решать задачи, опираясь на изученные свойства.		<b><i>Упражнение на развитие мышления «На что это похоже?».</i></b>