

Рассмотрен на заседании  
методического объединения  
учителей математики и физики

Протокол № 1  
от 27.08.2019г.

ГБОУ Школа-  
интернат №5  
г.о. Тольятти.

Подписано  
цифровой подписью:  
ГБОУ Школа-  
интернат №5 г.о.  
Тольятти.  
12:00 +04:00

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

курса **«ГЕОМЕТРИЯ»**  
класса **9 «А»**  
учителя (Ф.И.О.) ***Панцевич Татьяны Борисовны***

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области «Школа-интернат №5  
для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья городского округа Тольятти»

на 2019-2020 учебный год

## Программа

курса геометрии

помещена в рабочей программе

Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2016

### Пояснительная записка

Для курса геометрии 9 класса глухих ЗПР взята программа 7 класса общеобразовательных школ, помещенная в рабочей программе «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2016»

По учебному плану программа по геометрии в 9 классе глухих ЗПР рассчитана на 70 уроков в год (по 2 ч. в неделю). Учитывая особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, почасовое распределение программного материала изменено.

Тема	Кол-во часов	
	по программе	изменения
Начальные геометрические сведения	7ч.	14ч.
Треугольники	14ч.	18ч.
Параллельные прямые	9ч.	12ч.
Соотношения между сторонами и углами треугольника	16ч.	24ч.

Все изменения в программе рассмотрены и утверждены методическим объединением учителей математики и физики

**Учебно-методический комплект  
курса геометрии**

<b>№ n/n</b>	<b>Учебники</b>	<b>Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)</b>
	Геометрия 7-9 кл.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев М: Просвещение, 2017

<b>№</b>	<b>Методическая литература</b>	<b>Библиографическое описание</b>
----------	--------------------------------	-----------------------------------

<b>n/n</b>		<b>(автор, место издания, издательство, год издания)</b>
1	Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений	<i>В.Ф. Бутузов. М.: Просвещение, 2016</i>
2	Поурочные разборы по геометрии: 7 класс	<i>Гаврилова Н.Ф. М.: ВАКО, 2006</i>
3	Геометрия. 7 класс: поурочные планы по учебнику А.В. Погорелова	<i>Е.П. Моисеева. Волгоград: Учитель, 2006</i>
4	Тематическое и поурочное планирование по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы»	<i>Мищенко Т.М. М.: Издательство «Экзамен», 2005</i>
5	Диагностические контрольные работы по геометрии: 7 класс к учебнику Анастасяна Л.С. и др. «Геометрия 7-9»	<i>А.В. Фарков. М.: Издательство «Экзамен», 2006</i>
6	Учимся решать олимпиадные задачи. Геометрия. 5-11 классы	<i>А.В. Фраков. М.: Айрис-пресс, 2007</i>

<b>№ n/n</b>	<b>Информационные справочники</b>	<b>Библиографическое описание (автор, место издания,</b>
--------------	-----------------------------------	--

		<b>издательство, год издания)</b>
1	Иллюстрированный энциклопедический словарь	Научное издательство «Большая русская энциклопедия», 2000
2	Большой справочник по математике	М.: «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2001
3	Краткий справочник школьников, 5-11 кл.	П.И. Алтынов, П.А. Андреев, А.Б. Балжи и др. М.: Дрофа, 2001
4	Математика в таблицах, формулах, графиках	Васильев С.И. Тула: «Родничок»; М.: ООО «Издательство Астрель», 2000
5	Справочник. Геометрия: 7-9 кл.	Л.И. Слонимский. М.: АСТ: Астрель, 2006
6	Математика 5-11классы. Определения. Теоремы и свойства. Формулы	А.Г. Мордкович. М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007
7	Математика в таблицах: 5-11 кл. Справочные материалы.	М.: АСТ: Астрель, 2008

## **Умения, навыки из программы**

- Знать об основных свойствах простейших геометрических фигур, понятие равенства фигур
- Уметь доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки
- Знать систематические сведения о параллельности прямых
- Знать признаки, свойства прямоугольных треугольников

## **Виды работ**

- Беседа
- Ответы на вопросы
- Тестирование
- Решение задач
- Измерение чертежа
- Построение чертежа
- Выполнение заданий
- Показ предмета, картинки
- Составление вопросов, задач
- Работа с рисунками, с чертежами
- Работа с карточкам.
- Работа с презентацией
- Устная работа
- Самостоятельная работа
- Проверочная работа
- Практическая работа
- Контрольная работа

## Календарно-тематическое планирование

Курса геометрии 9 «а» класса  
Учителя Панцевич Татьяны Борисовны  
за 2019-2020 учебный год

№ недели	№ урока	Тема	Кол-во часов	Умения и навыки	Коррекционная работа (словарь и фразы из программы, произношение, РСВ, психологические функции)
<b>I четверть</b>					
<b>Начальные геометрические сведения (14ч.)</b>					
I	1-2	Прямая и отрезок. Луч и угол	2	Знать что такое точка, прямая, отрезок, луч и угол; взаимное расположение точек и прямых, свойства прямой; понятие внутренней и внешней областей неразвернутого угла; виды углов	Общая точка. Отрезок с концами. Точка $A$ (не) лежит на прямой $a$ . Прямая бесконечна. Луч. Угол. Сторона угла. Вершина угла. Внешняя (внутренняя) область угла. Развернутые углы. <b>Упражнение на развитие памяти «Запомни движение»</b>
II	3-4	Сравнение отрезков и углов	2	Знать понятие равенства геометрических фигур, середины отрезка и биссектрисы угла, уметь сравнивать отрезки и углы	Сравните отрезки $OB$ и $OA$ , $OC$ и $OA$ . Луч $OC$ делит угол $AOB$ на два угла. Сравните углы $AOB$ и $AOC$ . <b>Упражнение на развитие памяти «Движение»</b>
III	5-6	Измерение отрезков. Измерение углов	2	Знать понятие длины отрезка, свойства длин отрезков, понятие градуса и градусной меры угла, свойства градусных мер угла, свойство измерения углов	Измерьте. Найдите длины всех отрезков. Чему равна сумма длин отрезков $AM$ и $CB$ ? Измерьте угол. Начертите угол, равный $70^\circ$ . <b>Упражнение на развитие памяти «Руки — ноги»</b>
IV	7-8	Перпендикулярные прямые	2	Знать понятие перпендикулярные прямые, свойство перпендикулярных прямых и уметь решать задачи	Две прямые называются перпендикулярными, если при пересечении они образуют четыре прямых угла. <b>Упражнение на развитие внимания «Каждой руке - свое дело»</b>



V	9-10	Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	2	Уметь применять изученный теоретический материал при решении задач	Решите задачу <b>Упражнение на развитие внимания «Каждой руке - свое дело»</b>
VI	11-12	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»	2	Использовать навыки для выполнения заданий	
VII	13-14	Работа над ошибками	2	Уметь анализировать свои ошибки	<b>Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»</b>
<b>Треугольники (18ч.)</b>					
VIII	15-16	Первый признак равенства треугольников	2	Знать понятие треугольника и его элементов, уметь доказывать первый признак равенства треугольников и решать задачи на применение первого признака равенства треугольников	Если две стороны и угол между ними одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны. <b>Упражнение на развитие мышления «Зашифруй слова»</b>
<b>II четверть</b>					
IX X	17-18 19-20	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	4	Знать понятие перпендикуляра к прямой, медиане, биссектрисе и высоте треугольника, уметь доказывать теорему о перпендикуляре и строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Чертежный угольник. Проводите из точек <i>A</i> и <i>B</i> перпендикуляры к прямой <i>a</i> . Медианы треугольника, биссектрисы и высоты треугольника. <b>Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»</b>
XI XII	21-22 23-24	Второй и третий признаки равенства треугольников	4	Уметь доказывать второй и третий признаки равенства треугольника, решать задачи	Докажите, что треугольники равны. <b>Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»</b>
XIII	25-26	Задачи на построение	2	Уметь решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки	Решите задачу на построение с помощью циркуля и линейки. <b>Упражнение на развитие мышления «На что это похоже?»</b>

XIV	27-28	Решение задач по теме: «Треугольники»	2	Уметь применять изученный теоретический материал при решении задач	Решите задачу. <i>Упражнение на развитие внимания «Каждой руке - свое дело»</i>
XV	29-30	Контрольная работа №2 «Треугольники»	2	Использовать навыки для выполнения заданий	
XVI	31-32	Работа над ошибками	2	Уметь анализировать свои ошибки	<i>Упражнение на развитие памяти «Запомни движение»</i>
<b>III четверть</b>					
<b>Параллельные прямые (12ч.)</b>					
XVII	33-34	Признаки параллельности двух прямых	2	Знать понятие накрест лежащих односторонних и соответственных углов, признаки параллельности двух прямых	Две прямые на плоскости называются параллельными, если они не пересекаются. Прямые параллельны. Докажите $AC \parallel DB$ . <i>Упражнение на развитие внимания: «Найди отличия»</i>
XVIII	35-36	Аксиома параллельных прямых	2	Знать понятие аксиомы и уметь решать задачи на применение аксиомы параллельных прямых	Какие утверждения называются аксиомами? Сформулируйте аксиому параллельных прямых. Если две параллельные прямые пересечены секущей, то накрест лежащие углы равны. <i>Упражнение на развитие воображения «Клякса»</i>
XIX XX	37-38 39-40	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	4	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении работы	Решите задачу. <i>Упражнение на развитие мышления «Поставь нужную фигуру»</i>
XXI	41-42	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	2	Использовать навыки для выполнения заданий	
XXII	43-44	Работа над ошибками	2	Уметь анализировать свои ошибки	<i>Упражнение на развитие памяти «Движение»</i>
<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника (24ч.)</b>					
XXIII	45-46	Сумма углов треугольника	2	Уметь доказывать теорему о сумме углов треугольника, ее следствия	Сумма углов треугольника равна $180^\circ$ . <i>Упражнение на развитие воображения «Сказочный лес»</i>
XXIV	47-48	Соотношения между	2	Знать теоремы о	Один из углов треугольника равен сумме двух

		сторонами и углами треугольника		соотношениях между сторонами и углами треугольника	других. Докажите, что данный треугольник — прямоугольный. <b>Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел»</b>
XXV	49-50	Контрольная работа №4 «Сумма углов треугольника», «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	2	Использовать навыки для выполнения заданий	
XXVI	51-52	Работа над ошибками	2	Уметь анализировать свои ошибки	<b>Упражнение на развитие памяти «Движение»</b>
<b>IV четверть</b>					
XXVII XXVIII	53-54 55-56	Прямоугольные треугольники	4	Знать свойства прямоугольных треугольников. Знать признаки равенства прямоугольных треугольников	Докажите, что в прямоугольном треугольнике сумма острых углов равна $90^\circ$ . Сформулируйте и докажите признак равенства прямоугольных треугольников. <b>Упражнение на развитие внимания «Буквы спрятались»</b>
XXIX XXX	57-58 59-60	Построение треугольника по трём элементам	4	Уметь построить треугольник по трём элементам	Какие прямые называются перпендикулярными? Что называют перпендикуляром, проведенным из данной точки к данной прямой? <b>Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»</b>
XXXI XXXII	61-62 63-64	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	4	Уметь применять изученный теоретический материал при решении задач	Решите задачу. <b>Упражнение на развитие мышления «Поставь нужную фигуру»</b>
XXXIII	65-66	Контрольная работа №5 ««Соотношения между сторонами и углами треугольника»	2	Использовать навыки для выполнения заданий	
XXXIV	67-68	Работа над ошибками	2	Уметь анализировать свои ошибки	<b>Упражнение на развитие внимания «Самый внимательный»</b>