

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей математики и физики

Протокол № 1

От «27» августа 2019 г.

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Учебно-методический комплекс

курсов

«ГЕОМЕТРИЯ»

класса

9 «Б»

учителя (Ф.И.О.)

Давыдова Александра Сергеевича

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области "Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья городского округа Тольятти"
на 2019-2020 учебный год

ПРОГРАММА

Курса геометрии

помещена в сборнике

Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других.7-9классы:учеб.пособие для общеобразовательных организаций/В.Ф.Бутузов - 4-е изд.-М.:Просвещение, 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по геометрии в 9-м классе слабослышащих детей 2-ое отделение соответствует программе 8-го класса общеобразовательных школ, откорректированной с учетом особенностей и возможностей данной категории учащихся. Данный план рассчитан на 70 учебных часа (по 2 часа в неделю)

Все изменения в программе рассмотрены и утверждены методическим объединением учителей математики и физики.

№	<i>В программе:</i>	<i>По плану:</i>
1	Четырехугольники (14ч)	Четырехугольники (18ч)
2	Площадь (14ч)	Площадь (14ч)
3	Подобные треугольники (19ч)	Подобные треугольники (20ч)
4	Окружность (17ч)	Окружность (18ч)
5	Решение задач (4ч)	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ КУРСА

<i>№ n/n</i>	<i>Название учебников</i>	<i>Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)</i>
1.	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Москва. Просвещение 2018г

		<i>Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)</i>
--	--	---

<i>№ п/п</i>	<i>Методическая литература</i>	<i>издательство, год издания)</i>
1	Поурочные разработки по геометрии: 9 класс.	Н.Ф. Гаврилова. – М.: ВАКО, 2009.
2	Контрольные работы по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия 7 - 9».	Н.Б. Мельников. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
3	Тематическое и поурочное планирование по геометрии: 9 класс: К учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия 7 - 9».	Т.М. Мищенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
4	Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9класса.	А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. – М.: ИЛЕКСА, 2010.
5	Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс.	В.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: просвещение, 2010.
6	Математика. 5 – 7 классы: таблицы – тренажеры.	С.В. Токарева. - Волгоград: Учитель, 2009
7	Наглядный справочник по математике с примерами.	Л.Э. Генденштейн, А.П. Ершова, А.С. Ершова. – М.: Илекса, 2007.
8	Математика в схемах и таблицах: 7 – 11 классы.	Авт. – сост. О.А. Коноплева – СПб.: Тригон, 2008.

УМЕНИЯ, НАВЫКИ ИЗ ПРОГРАММЫ

Глава VII. Подобные треугольники.

- **знать** определения пропорциональных отрезков, подобных треугольников, формулировки и доказательства теорем, выражающих признаки и свойства подобных треугольников; определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника;

- **уметь** воспроизводить доказательства признаков подобия треугольников, доказывать основное тригонометрическое тождество, применять их в решении задач.

Глава VIII. Окружность.

- **знать** случаи расположения прямой и окружности; определение, свойство и признак касательной.

- **уметь** доказывать и применять их в решении задач

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса Геометрия 9б

Учителя Давыдова Александра Сергеевича

за 2019-2020 учебный год

<i>№ неде ли</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Умения и навыки</i>	<i>Коррекционная работа (словарь и фразы из программы, произношение, РСВ, психологические функции)</i>
<i>I четверть</i>					
Четырехугольники (18ч)					
I	1-2	Повторение по теме «Треугольники»	2		<i>Упражнение на развитие внимания «Самый внимательный».</i>
II	3-4	Многоугольник, выпуклый многоугольник.	2	Знать понятия многоугольника и выпуклого многоугольника.	Какие многоугольники являются выпуклыми? Сколько получилось треугольников? <i>Упражнение на развитие памяти «Запомни движение».</i>
III	5-6	Четырехугольник.	2	Знать понятия четырехугольника.	Начерти четырехугольник и покажи его диагонали, противоположные стороны и противоположные вершины. <i>Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел».</i>

IV	7-8	Практические задания по теме «Четырехугольники»	2	Уметь решать задачи с помощью формулы.	Чему равна сумма углов выпуклого четырехугольника (пятиугольника; десятиугольника). Упражнение на развитие воображения «Клякса».
V	9-10	Параллелограмм и трапеция.	2	Знать понятия параллелограмма и трапеции. Уметь доказать признаки параллелограмма.	Параллелограмм. Трапеция. Прямоугольная трапеция. Равнобедренная трапеция. Основание. Боковая сторона. Упражнение на развитие внимания «Буквы спрятались».
VI	11-12	Практические задания по теме: «Параллелограмм и трапеция»	2	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Является ли параллелограмм выпуклым четырехугольником? Построй прямоугольную трапецию ABCD по основаниям и боковой стороне AD, перпендикулярной к основаниям. Упражнение на развитие памяти «Движение».
VII	13-14	Прямоугольник, ромб и квадрат.	2	Знать понятия прямоугольника, ромба и квадрата, их свойства.	Какой четырехугольник называется прямоугольником (ромбом, квадратом)? Упражнение на развитие мышления «Поставь недостающую фигуру».
VIII	15-16	Решение задач. Осевая и центральная симметрии.	2	Знать понятие симметричных точек и фигур относительно точки и прямой. Уметь строить	Приведите примеры фигур, обладающих : а) осевой симметрией; б) центральной симметрией; в) и осевой, и центральной симметрией.

				симметричные точки.	Упражнение на развитие памяти «Руки — ноги».
IX	17-18	Зачет по теме: «Четырехугольники».	2	Использовать знания для выполнения заданий.	Упражнение на развитие внимания «Найди отличия».
II четверть					
Площадь(14ч)					
X	19-20	Площадь многоугольника. Площадь квадрата.	2	Знать понятие площади многоугольника, квадрата. Уметь вывести формулу для вычисления площади квадрата.	Какие единицы измерения площадей вам известны? Квадратный миллиметр; квадратный сантиметр; квадратный метр; ар (сотка); га (гектар) Упражнение на развитие мышления «Светофор».
XI	21-22	Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма.	2	Знать понятие площади прямоугольника, параллелограмма. Уметь вывести формулу для вычисления площади прямоугольника, параллелограмма.	Как найти площадь прямоугольника (параллелограмма)? Какая формула применяется для вычисления площади прямоугольника (параллелограмма)? Упражнение на развитие внимания «Каждой руке — свое дело».
XII	23-24	Площадь треугольника. Площадь трапеции.	2	Знать понятие площади треугольника, трапеции. Уметь вывести формулу для вычисления площади треугольника, трапеции.	Выведите формулу для вычисления площади прямоугольного треугольника. Какая формула применяется для вычисления площади трапеции?

					Упражнение на развитие мышления «Зашифруй слова».
XIII	25-26	Решение задач на вычисление площадей фигур. Решение задач на нахождение площади.	2	Уметь решать на вычисление площадей фигур, на нахождение площади.	Какие способы вычисления площадей вам известны? Как вычислить площадь каждой фигуры? Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши».
XIV	27-28	Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора.	2	Уметь доказывать теорему Пифагора и обратную ей теорему.	В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов. Если квадрат одной стороны треугольника равен сумме квадратов двух других сторон, то треугольник прямоугольный. Упражнение на развития мышления «Найдите лишнюю фигуру».
XV	29-30	Решение задач по теме: «Теорема Пифагора»	2	Уметь решать задачи.	Сформулируйте и докажите теорему Пифагора. Сформулируйте и докажите теорему, обратную теореме Пифагора. Упражнение на развитие внимания «Найди отличия».
XVI	31-32	Зачет по теме: «Площадь».	2	Использовать знания для выполнения заданий.	Упражнение на развитие памяти «Движение».

III четверть					
Подобные треугольники (20ч)					
XVII	33-34	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников.	2	Знать понятие подобных треугольников. Уметь применять признаки подобия треугольников.	Отношением отрезков AB и CD называется отношение их длин, т.е. $AB : CD$. Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши».
XVII I	35-36	Первый признак подобия треугольников. Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.	2	Уметь доказывать первый признак подобия треугольников.	Сформулируйте первый признак подобия треугольников. Чему равно отношение периметров подобных треугольников? Упражнение на развитие воображения «Кленовый лист».
XIX	37-38	Второй и третий признаки подобия треугольников.	2	Уметь доказывать второй и третий признаки подобия треугольников.	Сформулируйте признаки подобия треугольников. Докажите теоремы, выражающие второй и третий признаки подобия треугольников. Упражнение на развитие мышления «На что это похоже?»
XX	39-40	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	2	Уметь решать задачи на применение признаков подобия треугольников.	Решите задачу. Упражнение на развитие внимания «Мельница».
XXI	41-42	Средняя линия треугольника.	2	Знать понятие средней линии треугольника.	Какой отрезок называется средней линией треугольника?

				Уметь доказать теорему о средней линии треугольника.	Упражнение на развитие памяти «Запомни движение».
XXII	43-44	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	2	Знать понятие пропорционального отрезка в прямоугольном треугольнике.	Сформулируйте и докажите утверждения о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Упражнение на развитие мышления «Какой символ будет следующим?».
XXII I	45-46	Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур. Решение задач на построение.	2	Уметь решать задачи на построение.	Приведите пример решения задачи на построение методом подобия. Постройте треугольник по стороне и медианам, проведенным к двум другим сторонам. Упражнение на развитие внимания: «Найди отличия».
XXI V	47-48	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	2	Знать понятие синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника	Что называется синусом, косинусом, тангенсом острого угла прямоугольного треугольника. Упражнение на развитие воображения «Клякса».
XXV	49-50	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	2	Уметь вычислять значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	Чему равны значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° ? Упражнение на развитие памяти «Движение».

XXV I	51-52	Зачет по теме: «Подобные треугольники».	2	Использовать знания для выполнения заданий.	Упражнение на развитие мышления «Поставь недостающую фигуру».
IV четверть					
Окружность(18ч)					
XXV II	53-54	Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности.	2	Знать понятие касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки.	Какая прямая называется секущей по отношению к окружности? Какая прямая называется касательной к окружности? Упражнение на развитие воображения «Сказочный лес».
XXV III	55-56	Градусная мера дуги окружности.	2	Знать понятие градусной меры дуги окружности, центрального угла.	Как определяется градусная мера дуги? Как она обозначается? Упражнение на развитие внимания «Самый внимательный».
XXI X	57-58	Теорема о вписанном угле.	2	Знать понятие вписанного угла.	Какой угол называется вписанным? Сформулируйте и докажите теорему о вписанном угле. Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел».
XXX	59-60	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.	2	Знать свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.	Сформулируйте и докажите теорему о биссектрисе угла. Какая прямая называется серединным перпендикуляром к отрезку? Упражнение на развитие памяти

					«Движение».
XXX I	61-62	Теорема о пересечении высот треугольника.	2	Знать теорему о пересечении высот треугольника.	Сформулируйте и докажите теорему о пересечении высот треугольника. Упражнение на развитие внимания «Буквы спрятались».
XXX II	63-64	Вписанная окружность. Описанная окружность.	2	Знать понятия вписанной и описанной окружностей.	Как найти центр вписанной в треугольник окружности? Чему равен радиус вписанной в треугольник окружности? Какая окружность называется описанной около многоугольника? Упражнение на развитие мышления «Светофор».
XXX III	65-66	Решение задач по темам: «Вписанная окружность. Описанная окружность»	2	Уметь решать задачи.	Каким свойством обладают стороны четырехугольника, описанного около окружности? Каким свойством обладают углы четырехугольника, вписанного в окружность? Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши».
XXX IV	67-68	Повторение по теме: «Окружность»	2	Уметь применять полученные знания при выполнении заданий	Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел».
	69-70	Зачёт по теме: «Окружность».	2	Использовать знания для выполнения заданий.	Упражнение на развитие мышления «Поставь нужную фигуру».