

**Календарно-тематическое планирование**  
 курса «Предметно – практическое обучение» (вариант 1.2)  
 учителя (Ф.И.О.) Паниной О.С.

на 2021 - 2022 учебный год

№ недел и	№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемый результат для варианта 1.2	Планируемый результат для варианта 1.3	Речевой материал по формированию навыков делового общения с окружающими, словарь, речевые конструкции по теме.
<b><i>1 четверть (33 часа)</i></b>						
1	1 2	День знаний Яблоко. Лепка	2 часа	Уметь выполнять поручения (с одним глаголом) учителя, данные в устной или письменной форме.	Уметь выполнять поручения (с одним глаголом) учителя, данные в устной или письменной форме.	Яблоко, слива, груша, пластилин, доска, тряпочка, баночка, шар. Лепить, прилепить, размять, оторвать, смочить, слепить, сделать
2	3 4	Слива. Лепка	2 часа	Уметь называть объекты, инструменты, материалы, их свойства.	Уметь называть объекты, инструменты, материалы, их свойства.	Мягкий, красный, зелёный (и др.), твердый, большой, маленький, средний.
	5 6	Яблоко, груша, слива. Аппликация.	2 часа	Уметь изготавливать объекты по образцу и инструкциям учителя.	Уметь изготавливать объекты по образцу и инструкциям учителя. ) Уметь наносить клей на бумагу. Уметь резать бумагу по прямой и кривой линиям. Уметь обводить.	Хорошо, плохо, быстро, долго, так. карандаш, шаблон, клей, кисточка, аппликация Вырезать, обводить, рисовать, приклеить, сделать.
3	7 8	Помидор. Лепка.	2 часа	Уметь характеризовать объекты, материалы (по цвету, величине), действия (качество, продолжительность). Уметь определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия.	Уметь наносить клей на бумагу. Уметь резать бумагу по прямой и кривой линиям. Уметь обводить.	Зелёная, белая, красная, коричневая, синяя, жёлтая (бумага), маленький, большой, средний.
	9	Огурец. Лепка.	1 час	Уметь обращаться к учителю, товарищам с	(под контролем и с помощью учителя	Возьми бумагу. Раздай ножницы. Убери ... . Переверни бумагу. Дайте ... . Можно взять ...? Я нарисовал ... . Собери ... . Я (не) хочу. Груша. Это груша. Вот груша.
	10	Лук. Лепка.	1 час			
4	11 12	Морковь. Лепка.	2 часа	Уметь обращаться к учителю, товарищам с	(под контролем и с помощью учителя	Возьми бумагу. Раздай ножницы. Убери ... . Переверни бумагу. Дайте ... . Можно взять ...? Я нарисовал ... . Собери ... . Я (не) хочу. Груша. Это груша. Вот груша.
	13 14	Огурец, помидор, морковь, лук. Аппликация.	2 часа			

				<p>просьбой. Уметь сообщать о выполненной работе (по вопросу что сделал?), о своем желании. Уметь наносить клей на бумагу. Уметь резать бумагу по прямой и кривой линиям. Уметь обводить</p>		
5	15 16	Стрела. Моделирование из бумаги	2 часа	Уметь выполнять поручения (с одним глаголом) учителя, данные в устной или письменной форме	Уметь выполнять поручения (с одним глаголом) учителя, данные в устной или письменной форме. Уметь складывать лист бумаги пополам, отгибать углы (под контролем и с помощью учителя)	Справа, слева, посередине, пополам, аккуратно, ровно, так, тут. Возьми ... бумагу. Раздай ... . Сложи ... пополам. Отогни угол так. Сделай
	17 18	Мяч. Лепка.	2 часа	Уметь обращаться к учителю, товарищам с просьбой. Уметь складывать лист бумаги пополам, отгибать углы		
6	19 20	Матрешка. Лепка.	2 часа	Уметь обращаться к учителю и товарищам с просьбой.	Уметь сообщать о выполненной работе (по вопросу что сделал?), о своем желании (по табличкам с помощью учителя). Уметь складывать лист бумаги пополам. Уметь наносить клей на бумагу. Уметь резать бумагу по прямой и кривой линиям. Уметь обводить шаблоны. Уметь экономно	мяч, шар, пирамида, матрешка, игрушка, Лепить, прилепить, размять, оторвать, смочить, слепить, сделать Мягкий, красный, зелёный.
	21 22	Матрешка. Аппликация.	2 часа	Уметь сообщать о выполненной работе (по вопросу что сделал?), о своем желании.		
7	23 24 25 26	Пирамида. Лепка.	4 часа	Уметь складывать лист бумаги пополам. Уметь наносить клей на бумагу.		карандаш, шаблон, клей, кисточка, аппликация, матрешка Вырезать, обводить, рисовать, приклеить, сделать. Зелёная, белая, красная, коричневая, синяя, жёлтая (бумага), маленький, большой, средний.
8	27 28	Грибы. Лепка	2 часа	Уметь наносить клей на бумагу. Уметь резать бумагу по		

	29 30	Грибы. Аппликация.	2 часа	<p>прямой и кривой линиям. Уметь обводить шаблоны. Уметь экономно расходовать материалы, правильно держать инструменты, сохранять во время работы удобную позу, пользоваться подкладными листами, тряпочками. Уметь располагать на рабочем месте материалы и инструменты, убирать обрезки, заготовленные детали.</p>	<p>расходовать материалы, правильно держать инструменты, сохранять во время работы удобную позу, пользоваться подкладными листами, тряпочками. Уметь располагать на рабочем месте материалы и инструменты, убирать обрезки, заготовленные детали (под контролем и с помощью учителя)</p>	<p>белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка. Лепить, прилепить, размять, оторвать, смочить, слепить, сделать Медленно, хорошо, плохо, быстро, красиво, так. Возьми бумагу. Раздай ножницы. Убери ... . Переверни бумагу. Дайте ... . Можно взять ...? Я нарисовал ... .Собери ... .</p>
9	31	Ветка с осенними листьями. Моделирование	1 час	<p>Уметь определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия. Уметь обращаться к учителю, товарищам с просьбой. Уметь сообщать о выполненной работе</p>	<p>Уметь сообщать о выполненной работе (по табличкам с помощью учителя). Уметь складывать лист бумаги пополам, отгибать углы. Уметь наносить клей на бумагу. Уметь резать бумагу по прямой и кривой линиям. Уметь обводить шаблоны (под контролем и с помощью учителя)</p>	<p>Бумага, листья, ветка, осень, пластилин, ножницы, дуб, береза, клён, угол, закладка, прямоугольник. Оторвать, отрезать, приклеить, отогнуть, положить, раздать, показать, сложить, положить, прикрепить, вырезать (листья). Осенние, красивые, разноцветные, большой, маленький, аккуратная, длинный, короткий.</p>
	32 33	Закладка. Моделирование из бумаги.	2 часа	<p>Уметь складывать лист бумаги пополам, отгибать углы. Уметь наносить клей на бумагу. Уметь резать бумагу по прямой и кривой линиям. Уметь обводить шаблоны</p>		

**II четверть (29 часов)**

10	34 35	Заяц. Лепка	2 часа	Уметь понимать и выполнять простейшие поручения учителя	Уметь понимать и выполнять простейшие поручения учителя	Заяц, ёж, волк, туловище, лапы, голова, хвост, уши, усы, глаза, кусок, иголки, Лепить, слепить, взять, прилепить, оторвать, размять, скатать Передние, задние, короткие, длинные, колючий, мягкий, большой, маленький. Будем лепить ... Сделай так. Слепи голову. Что ты сделал? Я слепил. Я хочу лепить. Дайте, пожалуйста, пластилин. Помогите мне. Положи пластилин на стол. Дай пластилин Саше. Можно взять (лепить) ...?
	36 37	Лиса охотится за зайцем. Аппликация.	2 часа	Уметь сообщать о своем желании и о выполнении работы.	Уметь сообщать о своем желании и о выполнении работы. (под контролем и с помощью учителя)	
11	38 39	Ёж. Лепка.	2 часа	Уметь обращаться к учителю (дежурному) с просьбой.	Уметь обращаться к учителю (дежурному) с просьбой.	Вот ёж. Это волк.
	40 41	Волк. Лепка.	2 часа	Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия. Уметь обращаться к учителю (дежурному) с просьбой. Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия. Уметь передавать в пластилине простейшие формы, Уметь составлять аппликации из отдельных объектов, частей. Уметь определять число изготовленных предметов, деталей.	Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия. Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия. Уметь передавать в пластилине простейшие формы (под контролем и с помощью учителя)	
12	42 43	Цветы. Работа с мозаикой.	2 часа	Уметь понимать и выполнять простейшие поручения	Уметь обращаться к учителю (дежурному) с	Мозаика, кнопки, цветок, узор, лист, ряд коробка, крышка.

				учителя Уметь сообщать о своем желании и о выполнении работы. Уметь обращаться к учителю (дежурному) с просьбой. Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Уметь выполнять работу по образцу, соблюдая заданную последовательность	просьбой. Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Уметь выполнять работу по образцу, соблюдая заданную последовательность (под контролем и с помощью учителя)	Отобрать, положить, убрать, помочь, уронить, рассыпать, сложить, собрать, сосчитать. Разноцветные, лишние, нужные. Посередине, вокруг, справа, слева, столько же, много, мало.
	44 45	Узоры. Работа с мозаикой.	2 часа			
13	46 47	Домики. Моделирование и конструирование из строительного материала	2 часа	Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия.	Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия.	Дом, домик, крыша, стена, окно, пол, дверь, стол, стул, кровать, кубик, брусок (и другие названия деталей деревянного конструктора)
	48 49	Мебель. Моделирование и конструирование из строительного материала	2 часа	Уметь различать предметы по окраске, величине (большой, маленький).	Уметь различать предметы по окраске, величине (большой, маленький), (под контролем и с помощью учителя)	Отобрать, строить, поставить, положить. Посередине, слева, справа, сверху. Что это? Будем строить.

14	50 51 52 53	Дед Мороз (Снегурочка) Лепка.	4 часа	<p>Уметь обращаться к учителю (дежурному) с просьбой.</p> <p>Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия.</p> <p>Уметь различать предметы по окраске, величине (большой, маленький).</p> <p>Уметь передавать в пластилине простейшие формы, соразмерять величины кусков, нужных для лепки различных деталей предметов.</p>	<p>Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия.</p> <p>Уметь передавать в пластилине простейшие формы, соразмерять величины кусков, нужных для лепки различных деталей предметов. (под контролем и с помощью учителя)</p>	<p>Дед Мороз, Снегурочка, шуба, шапка, валенки.</p> <p>Лепить, слепить, взять, прилепить, оторвать, размять, скатать</p> <p>Будем лепить ... Сделай так. Слепи голову. Что ты сделал? Я слепил. Я хочу лепить. Дайте, пожалуйста, пластилин. Помогите мне. Положи пластилин на стол. Дай пластилин Саше. Можно взять (лепить) ...?</p>
15	54 55 56 57	Игрушки для ёлки: Флажки, цепи. Моделирование и конструирование Из бумаги	4 часа	<p>Уметь понимать и выполнять простейшие поручения учителя</p> <p>Уметь сообщать о своем желании и о выполнении работы.</p> <p>Уметь обращаться к учителю (дежурному) с просьбой.</p> <p>Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия.</p>	<p>Уметь понимать и выполнять простейшие поручения учителя. Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия. (под контролем и с помощью учителя)</p>	<p>Игрушки флажки, цепи, снежинки, картон, нитки, ёлка, Новый год, праздник, бумага, лента, нитка, прямоугольник, треугольник</p> <p>Склеить, обрезать, отрезать, повесить, свернуть, сложить, вырезать. Тонкая, толстая, красивая, длинная, короткая</p> <p>Верно, неверно, ровно, пополам, ещё раз.</p>
16	58 59 60	Игрушки для ёлки: Снежинки Моделирование и конструирование из бумаги	3 часа	<p>Уметь понимать и выполнять простейшие поручения учителя</p> <p>Уметь сообщать о своем желании и о выполнении работы.</p>	<p>Уметь сообщать о своем желании и о выполнении работы. Уметь складывать лист бумаги вдвое, вчетверо.</p> <p>Уметь определять число</p>	<p>Игрушки флажки, цепи, снежинки, картон, нитки, ёлка, Новый год, праздник, бумага, лента, нитка, прямоугольник, треугольник</p> <p>Склеить, обрезать, отрезать, повесить, свернуть, сложить, вырезать. Тонкая, толстая, красивая, длинная, короткая</p>

	61 62	Новогодняя ёлка. Аппликационные работы.	2 часа	<p>Уметь обращаться к учителю (дежурному) с просьбой.</p> <p>Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия.</p> <p>Уметь составлять аппликации из отдельных объектов, частей. Уметь складывать лист бумаги вдвое, вчетверо.</p> <p>Уметь определять число изготовленных предметов, деталей.</p> <p>Уметь выполнять роль руководителя группы: обращаться к товарищам с поручениями</p>	изготовленных предметов, деталей (под контролем и с помощью учителя)	<p>Верно, неверно, ровно, пополам, ещё раз.</p> <p>Ёлка, игрушки, шар, бусы, флажки.</p> <p>Взять, дать, обвести, вырезать, приклеить</p> <p>Хорошо, плохо, красиво. Некрасиво, можно, нельзя, (не-)ровно, чисто, грязно.</p> <p>Будем делать аппликацию. Будем вырезать (клеить, обводить). Возьми ножницы.</p> <p>Обведи ...</p> <p>Можно взять бумагу? Раздай ... . Передай ...</p>
<b>III четверть (37 часов)</b>						
17	63 64 65	Снежная баба. Лепка.	3 часа	<p>Уметь обращаться к учителю (дежурному) с просьбой.</p> <p>Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия.</p> <p>Уметь различать предметы по окраске, величине (большой, маленький).</p> <p>Уметь передавать в пластилине простейшие формы, соразмерять величины кусков, нужных для лепки различных деталей предметов.</p>	<p>Уметь обращаться к учителю (дежурному) с просьбой.</p> <p>Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для выполнения одного действия.</p> <p>Уметь различать предметы по окраске, величине (большой, маленький).</p> <p>Уметь передавать в пластилине простейшие формы, соразмерять величины кусков, нужных</p>	<p>Снежная баба, шар, шарик, глаза, нос, Лепить, слепить, вз ять, прилепить, оторвать, размять, скатать</p> <p>Будем лепить ... Сделай так. Слепи голову. Что ты сделал? Я слепил. Я хочу лепить. Дайте, пожалуйста, пластилин. Помогите мне. Положи пластилин на стол. Дай пластилин .... Можно взять (лепить) ...?</p>
18	66 67 68 69					

	70				для лепки различных деталей предметов. (под контролем и с помощью учителя)	
		Зимой во дворе. Лепка. Макет.	5 часов	Уметь распределять общий объем работы между участниками с учетом их желаний (под руководством учителя), оказывать помощь товарищам. Уметь лепить фигурки людей, предметы более крупного размера, предавать пространственные отношения, характерные признаки предметов, соизмерять размеры объектов макета при выполнении части общей работы (под руководством учителя). Уметь называть объекты, действующих лиц, их действия по содержанию изготовленных макетов. Уметь крепить объекты на макете. Уметь определять на глаз нужный размер куска пластилина в сопоставлении с величиной предмета или его детали. Уметь содержать в порядке свое рабочее место. Оценивать свою работу.	Уметь лепить фигурки людей, предметы более крупного размера. Уметь называть объекты, действующих лиц. Уметь крепить объекты на макете. Уметь содержать в порядке свое рабочее место (под контролем и с помощью учителя)	Двор, дом, каток, коньки, гора, снежки, снег, сугробы, вата. Я слепил ... Я оторвал маленький кусочек пластилина. У него есть (нет) ... пластилин? Кто хорошо сделал? Кто помогал ...? Можно взять вату? Можно слепить ...? Комната, чашка, блюдце, стакан, тарелка. Поменьше, побольше, еще раз, потом, затем, сначала, сверху Дайте, пожалуйста, пластилин. Помогите мне. Положи пластилин на стол. Дай пластилин.... Можно взять (лепить) Попроси(-те) зеленый пластилин у .... Можно взять фанерку? Разомни(-те) пластилин. Я размял(-а) пластилин. Лепи(-те) .... Ты умеешь (хочешь) лепить
19	71 72 73 74	Посуда(для комнаты куклы). Лепка.	4 часа			
20	75	Зимний пейзаж (дом-из	4 часа	Уметь обводить объекты	Уметь обводить объекты	Дом, елка, снег, прямоугольник, квадрат,

	76 77 78	геометрических фигур).Аппликация.		аппликации по шаблонам. Уметь определять последовательность выполнения инструкции. Уметь отбирать материалы, инструменты для работы. Сообщать о выполнении задания, об окончании работы. Уметь содержать в порядке свое рабочее место. Экономно расходовать материалы. Оценивать свою работу	аппликации по шаблонам. Уметь отбирать материалы, инструменты для работы. Сообщать о выполнении об окончании работы. Уметь содержать в порядке свое рабочее место. Экономно расходовать материалы. (под контролем и с помощью учителя)	треугольник. Справа, слева, посередине карандаш, шаблон, клей, кисточка, аппликация Вырезать, обводить, приклеить, сделать.
21	79 80	Вороны на снегу. Аппликация.	2 часа	Уметь обводить объекты аппликации по шаблонам. Выполнять приемы складывания бумаги, отрыва по линиям сгиба, подгиба, подклеивания. Уметь определять последовательность выполнения инструкции. Отбирать материалы, инструменты для работы. Сообщать о выполнении задания, об окончании работы. Уметь содержать в порядке свое рабочее место. Экономно расходовать материалы. Оценивать свою работу.	Уметь обводить объекты аппликации по шаблонам. Выполнять приемы складывания бумаги, отрыва по линиям сгиба, подгиба, подклеивания. Отбирать материалы, инструменты для работы. Сообщать о выполнении работы. Уметь содержать в порядке свое рабочее место. Экономно расходовать материалы (под контролем и с помощью учителя)	Снег, небо, елка, ворона, наверху, внизу, под елкой, тут, там. Кто хочет делать ... ? Я хочу. Обведи (- те) .... я обвел. Попроси (- те) клеенку. Одну клеенку дай ....
	81 82	Цветы. Работа с мозаикой.	2 часа	Уметь понимать и выполнять простейшие поручения учителя	Уметь сообщать о своем желании и о выполнении работы.	Узор, ряд, кнопка, положить пропустить(ряд), рассыпать, собрать Сложить. Сосчитать

22	<b>Дополнительные каникулы</b>		Уметь сообщать о своем желании и о выполнении работы.	Уметь обращаться к учителю (дежурному) с просьбой.	Положи красную кнопку сверху Я положил (а)
23	83	Узоры. Работа с мозаикой.	1 час	Уметь обращаться к учителю (дежурному) с просьбой. Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для работы. Уметь оценивать работу товарищей.	Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для работы. (под контролем и с помощью учителя)
	84 85	Тюльпан в вазе. Аппликация.	2 часа	Уметь обводить объекты аппликации по шаблонам. Выполнять приемы складывания бумаги, отрыва по линиям сгиба, подгиба, подклеивания. Уметь содержать в порядке свое рабочее место. Экономно расходовать материалы. Оценивать свою работу.	Уметь обводить объекты аппликации по шаблонам. Выполнять приемы складывания бумаги, отрыва по линиям сгиба, подгиба, подклеивания. Уметь содержать в порядке свое рабочее место. Экономно расходовать материалы (под контролем и с помощью учителя)
24	86 87 88	Самолет. Моделирование и конструирование из бумаги.	3 часа	Уметь определять последовательность выполнения инструкции. Отбирать материалы, инструменты для работы. Сообщать о выполнении задания, об окончании работы. Уметь оценивать свою работу.	Отбирать материалы, инструменты для работы. Сообщать о выполнении задания, об окончании работы (под контролем и с помощью учителя)
					Самолет, Резать, складывать, сложить, согнуть, отрывать, падать, пустить, летать, получаться. Зеленый, белый, красный и другие цвета. Сложи (- те) так. Потом сделай ( - те) так. Что получилось? Сделай(-те) сам(-и). Помоги(-те). Сосчитай ( - те), сколько самолетов мы сделали.

	89	Заснеженная ветка (из ветки и тонкой бумаги). Моделирование и конструирование из бумаги	1 час	Уметь самостоятельно выполнять 2-3 поручения, данные учителем или одноклассником. Уметь обращаться за разрешением взять необходимый материал и инструменты, необходимые для работы. Уметь, обращаться с просьбой о помощи.	Уметь обращаться за разрешением взять необходимый материал и инструменты, необходимые для работы. Уметь, обращаться с просьбой о помощи (под контролем и с помощью учителя)	Ветка, снег, иней. Обернуть, надрезать. Сложить, согнуть, загнуть. Трудно, легко, еще раз. Сложите бумагу пополам. Сложите так. Разверните.
25	90	Стол. Моделирование и конструирование из деталей пластмассового конструктора	1 час	Уметь выполнять роль руководителя, организовывать подготовку к работе, изготовление изделий.	Уметь обращаться к учителю (дежурному) с просьбой. Уметь называть материалы и инструменты, необходимые для работы. (под контролем и с помощью учителя)	Стол, стул, планка, болт, гайка, конструктор, прикрепить, развернуть, собрать (стол), сделать крепко, слабо, еще раз.
	91	Стол. Моделирование и конструирование из деталей пластмассового конструктора	1 час	Уметь оценивать действия товарищей.		Что это? Будем работать парами Посмотри и сделай так же
26	92 93	Дома (двух-, трехэтажные). Моделирование и конструирование из строительного материала.	2 часа	Уметь обращаться за разрешением взять необходимый строительный материал, необходимые для работы. Уметь	Уметь сообщать о своем желании, обращаться с просьбой о помощи (под контролем и с помощью учителя)	Детали, коробка, крышка, дом, этаж, окно, дверь, кубик, брусок, Работать, строить, поставить, положить, сломать. Одноэтажный, двухэтажный, высокий, низкий.
	94 95	Мебель (для комнаты куклы) Моделирование и конструирование из строительного материала.	2 часа	самостоятельно выполнять 2-3 поручения, данные учителем или одноклассником. Уметь сообщать о своем желании, обращаться с просьбой о помощи.		Рядом, вместе, сзади, сверху, слева, справа. Шкаф, диван, комната, кукла Рядом, вместе, сзади, сверху, слева, справа

27	96 97 98 99	Закладка (из геометрических фигур) Моделирование и конструирование из бумаги	4 часа	Просить у учителя (устно и письменно) необходимые материалы и инструменты. Уметь получать квадрат из бумажного листа складыванием. Уметь сообщать о своем желании, обращаться с просьбой о помощи. Уметь самостоятельно выполнять 2-3 поручения, данные учителем или одноклассником.	Просить у учителя (устно и письменно) необходимые материалы и инструменты. Уметь получать квадрат из бумажного листа складыванием. Уметь сообщать о своем желании, обращаться с просьбой о помощи (под контролем и с помощью учителя)	Закладка, полоска, круг, треугольник, квадрат, клей, сделать так. Сложить, согнуть, загнуть. Трудно, легко, пополам, еще раз. Сложите бумагу пополам. Загните углы. Сложите так. Разверните.
<b><i>IV четверть (30 часов)</i></b>						
28 29	100 101 102 103 104 105 106 107	Макет «Репка» ( по прочитанной сказке). Лепка	8 часов	Уметь лепить фигурки людей, животных, предметы более крупного размера, предавать пространственные отношения, характерные признаки предметов, соизмерять размеры объектов макета при выполнении части общей работы (под руководством учителя). Уметь распределять общий объем работы между участниками с учетом их желаний (под руководством учителя), оказывать помощь товарищам. Уметь крепить объекты на макете.	Уметь лепить фигурки людей, животных, предметы более крупного размера. Уметь крепить объекты на макете (под контролем и с помощью учителя)	Репка, дед, бабка, собачка, кошка, девочка, мышка. Макет. Посадить, тянуть, положить, поставить. Я слепил ... Я оторвал маленький кусочек пластилина. У него есть (нет) ... пластилин? Кто хорошо сделал? Кто помогал ...? Можно взять ... пластилин? Можно слепить ...?

30	108 109 110 111	Птицы: воробей, грач,( с последующей передачей действий птицы-стоит, идет, клюет, сидит, летит) Лепка.	4 часа	Уметь лепить фигурки птиц, передавать действия птиц. Выполнять письменные и устные инструкции учителя, товарищей при коллективной работе. Уметь составлять поручения. Определять последовательность выполнения действий по готовым инструкциям, данным в разброс(2-3 действия)	Уметь лепить фигурки птиц, передавать действия птиц. Выполнять письменные и устные инструкции учителя (под контролем и с помощью учителя)	Воробей, птица, грач, крылья, хвост, голова, туловище, клюв, ноги. Слепить, поставить, тянуть, положить, прилепить, клевать, сидеть, стоять, есть, идет, летит.
31	112 113	Весенняя ветка в вазе. Аппликация	2 часа	Уметь определять последовательность выполнения инструкции. Отбирать материалы, инструменты для работы. Сообщать о выполнении задания, об окончании работы. Уметь оценивать свою работу.	Отбирать материалы, инструменты для работы. Сообщать о выполнении задания, об окончании работы. Уметь оценивать свою работу. (под контролем и с помощью учителя)	Весна, ветка, лист, листочек, почка, верба, вата, бумага, шарик. Зеленый, красивый, весенний Интересно, красиво.
	114 115	Скворец у скворечника Аппликация	2 часа	Выполнять письменные и устные инструкции учителя, товарищей при коллективной работе. Уметь составлять поручения. Определять последовательность выполнения действий по готовым инструкциям, данным в разброс(2-3 действия)	Выполнять письменные и устные инструкции учителя. Сообщать о выполнении задания, об окончании работы (под контролем и с помощью учителя)	Скворец, скворечник, дерево, солнце, птенцы. Наклеивать, приклеивать, прилететь, отобрать.

32	116 117	Мать-и-мачеха(одуванчик). Аппликация.	2 часа	Уметь определять последовательность выполнения инструкции. Отбирать материалы, инструменты для работы. Сообщать о выполнении задания, об окончании работы. Уметь оценивать свою работу.	Уметь отбирать материалы, инструменты для работы. Сообщать о выполнении задания, об окончании работы. Уметь оценивать свою работу. (под контролем и с помощью учителя)	Мать-и-мачеха, одуванчик, весна. Зеленый, желтый, слева. Справа, посередине, наверху, внизу.
33	118 119	Лодочка. Моделирование и конструирование из бумаги.	2 часа	Уметь выполнять знакомые трудовые операции. Различать объекты, предметы, действия по цвету, величине, длине, по их расположению. Выполнять письменные и устные инструкции учителя, товарищей при коллективной работе. Уметь составлять поручения. Определять последовательность выполнения действий по готовым инструкциям, данным в разброс(2-3 действия)	Уметь выполнять знакомые трудовые операции. Выполнять письменные и устные инструкции учителя, товарищей при коллективной работе. (под контролем и с помощью учителя)	Лодочка, бумага, лужа, ручей, вырезать, сложить, отогнуть, толстая, тонкая, яркие, красивый, Несколько раз, вместе, плохо, ровно, снова(сделать)
	120	Самокат. Моделирование и конструирование из деталей пластмассового конструктора.	2 часа	Выполнять письменные и устные инструкции учителя, товарищей при коллективной работе. Уметь составлять поручения. Определять последовательность выполнения действий по готовым инструкциям, данным в разброс(2-3 действия)		Самокат, колесо, руль, подножка, конструктор, планка, гайка, винт. Прикрепить, крутиться, ездить, кататься, помогать. Крепко, слабо, трудно, легко, еще раз.

34	121	Сельскохозяйственный труд.	9 часов	Уметь участвовать в коллективной деятельности: распределять объем работы( с помощью учителя). Уметь выполнять часть общей работы, выражать желание, сообщать о выполненной работе.	Уметь выполнять часть общей работы, выражать желание, сообщать о выполненной работе (под контролем и с помощью учителя).	Копать, семена, горох, фасоль, цветы, убирать мусор.
35	122					
	123					
	124					
	125					
	126					
	127					
	128					
	129					