



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

ПРИНЯТО
на заседании методического
объединения учителей начальных классов
школы глухих и слабослышащих
Протокол № _____
от _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ школы-интерната №5 г.о. Тольятти
№ _____ от «___» _____ 2021г.
_____ А. П. Стариков
«___» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета / курса: «Ознакомление с окружающим миром»
(предметная область «Обществознание и естествознание»)

класса **1е** (вариант 2.2)

педагогического работника (Ф.И.О.) **Аверьяновой Елены Николаевны**

ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти.
Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти.
12:00 +04:00

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
«Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

на **2021 - 2022** учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «**Ознакомление с окружающим миром**» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ;
- учебного плана ГБОУ школы - интерната № 5 г.о.Тольятти;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметная область рассчитана на **62** часа в год (по учебному плану)

Примерное распределение часов по предмету на четверть.

Раздел	Количество часов в неделю			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	2

Примерное распределение часов по темам

Раздел	Количество часов
Наш дом.	13
Родная природа.	19
Наша школа.	5
Город, где мы учимся. Родная страна.	11
Сад и огород.	14

Коррекционные задачи будут планироваться в поурочных планах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ» (вариант 2.2)

Учащиеся должны знать:

- свой домашний адрес;
- элементарные правила личной гигиены и уметь их выполнять;
- основные формы приветствия;
- основные правила поведения в интернате, на уроке, в игре и выполнять их;
- элементарные правила поведения на улице и выполнять их: ходить по тротуару (обочине), переходить улицу со взрослыми, знать правила перехода улицы (Значение каждого цвета светофора), основные части улицы (дороги);
- названия изучаемых растений (деревьев, кустарников, травянистых и комнатных растений и грибов), овощей и фруктов, ягод и орехов, их основных частей;
- наблюдать за изменениями в жизни растений, животных и деятельности людей по сезонам.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Фронтальная работа
2. Работа парами
3. Индивидуальная работа
4. Работа в группах

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ответы на вопросы.
2. Выполнение поручений.
3. называние и показ картинок, натуральных объектов.
4. Зарисовка объектов, подписывание основных частей.
5. Дидактические игры.
6. Сюжетно-ролевые игры.
7. Ведение диалога с учителем или одноклассником.
8. Экскурсия.
9. уход за комнатными растениями.
10. Уборка своего рабочего места, класса.
11. Участие в работе на пришкольном участке.
12. Практические занятия.
13. проведение простейших опытов.
14. Наблюдение за погодой, за явлениями природы по сезонам.

Речевая деятельность:

- говорение;
- чтение;
- письмо;
- сопряженное проговаривание;
- слухозрительное и слуховое восприятие.

Календарно - тематическое планирование
предмета «Ознакомление с окружающим миром»
на 2021 - 2022 учебный год

№ неде ли	№ уро ка	Тема	Кол-во часов	Планируемый результат для варианта 2.2	Планируемый результат для варианта 2.3	Словарь и речевые конструкции по изучаемой теме из программы, речевой материал по формированию навыков делового общения с окружающими
I четверть (15 ч)						
Раздел I. Наш дом (7ч)						
1	1	Мое имя и фамилия.	1	Знать свое имя и фамилию. Отвечать кратко и полно на поставленные вопросы. Понимать и выполнять поручения.	Знать свое имя и фамилию. Отвечать кратко на поставленные вопросы. Понимать и выполнять поручения.	Как тебя зовут? -Меня зовут... Как твоя фамилия? -Моя фамилия.. Спроси у ..., как его ...
2	2	Домашний адрес: название города, улицы, номер дома, квартиры.	1	Знать и называть свой домашний адрес.	Знать и называть свой домашний адрес.	Назови свой домашний адрес. Какой у тебя адрес? -Мой адрес: город Тольятти, улица ..., дом..., квартира...
	3	Мои родные (состав семьи). Имена, отчества родителей. Заботливое отношение к членам семьи.	1	Уметь называть своих родителей по имени и отчеству. Заботливо относиться к членам своей семьи.	Уметь называть своих родителей по имени. Заботливо относиться к членам своей семьи.	У меня есть мама, папа, брат (сестра)..., бабушка ..., дедушка Мою маму зовут ... Моего папу зовут ... Мама ты устала? Приляг. Я принесу чай.

3	4	Моя квартира. Оборудование квартиры.	1	Знать и называть оборудования своей квартиры. Отвечать кратко и полно на поставленные вопросы. Понимать и выполнять поручения. Уважать труд взрослых.	Знать оборудования своей квартиры. Отвечать кратко на поставленные вопросы. Понимать и выполнять поручения. Уважать труд взрослых.	Это моя <i>квартира</i> . Тут ... комнаты: зал, спальня, моя комната. Еще есть туалет и ванна. <i>Кухня</i> . У нас есть холодильник, телевизор, мебель, посуда.
	5	Выполнение посильных поручений в семье. Уважение к труду взрослых.	1	Уметь выполнять посильные поручения дома. Понимать и выполнять поручения	Уметь выполнять посильные поручения дома. Понимать и выполнять поручения.	Как ты помогаешь дома? Я помогаю маме и папе. Собираю игрушки, хожу в магазин за хлебом, подметаю полы, мою посуду. Я хочу помочь. Можно я помогу? Давай я помогу!
	6	Личная гигиена школьника. Сон и его продолжительность. Элементарное знакомство с гигиеной сна.	1	Уметь соблюдать режим дня, элементарные правила личной гигиены. Уметь рассказать о своем режиме.	Уметь соблюдать режим дня, элементарные правила личной гигиены.	Делай зарядку. Мой руки перед едой и после посещения туалета с мылом. Чисти зубы 2 раза в день: утром и вечером. Умывайся, мой уши. Сон ученика 10 -11 часов. Спать ложиться в 9 часов.
4	7	Режим дня первоклассника.	1	Знать и соблюдать режим дня. Уметь рассказать о своем режиме.	Знать и соблюдать режим дня.	<i>Режим дня</i> – это распорядок дня. Расспроси товарища о его режиме дня. Зачем нужен режим дня? Встаю. Убираю кровать. Делаю зарядку. Умываюсь. Завтракаю. Одеваюсь. Иду в школу. Учусь. Обедаю. Играю. Ужинаю. Делаю домашнее задание. Играю. Купаюсь. Сплю.
	Раздел II. Родная природа. (14ч)					

Растения (4ч)						
5	8	Наблюдение за явлениями природы осенью. Приметы осени. (экскурсия - наблюдение за изменениями, происходящими в жизни растений, животных и деятельности людей)	1	Уметь наблюдать за явлениями природы осенью. Описывать состояние погоды по плану.	Уметь наблюдать за явлениями природы осенью. Описывать состояние погоды по плану с помощью педагога.	Какое сейчас время года? Какая погода осенью? Какие листья осенью? Что делают звери и птицы осенью? <i>Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.</i> Что одевают ребята осенью? Какие птицы улетают на юг? Какие птицы остаются зимовать?
	9	Местные цветковые растения. Отличие их по внешнему виду (окраске цветков и листьям). Бережное отношение к окружающим растениям.	1	Уметь называть и показывать местные цветковые растения. Отличать их по внешнему виду.	Уметь называть и показывать местные цветковые растения.	<i>Цветы, душистый табак, одуванчик, астра, мак, ромашка, лилия, разные, одинаковые.</i> Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...
6	10	Участие в работах по уходу за растениями. (урок исследования)	1	Уметь называть и показывать местные цветковые растения. Отличать их по внешнему виду.	Уметь называть и показывать местные цветковые растения.	Цветы поливают 2 раза в неделю. Листья вытирают от пыли. Рыхлят землю.
	11	Органы (части) цветкового растения: растения, стебель, лист, цветок. Плоды. Семена. Характерные признаки основных органов растений. Значение выращивания цветочно - декоративных растений. «урок круглый стол»	1	Уметь называть и показывать органы цветкового растения, плоды и семена. Знать назначения цветочно-декоративных растений.	Уметь показывать органы цветкового растения, плоды и семена.	<i>Корень, стебель, лист, цветок, плод.</i> Семена, выращивать красивые цветы Какие ты знаешь цветы? Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...
Растения леса (10ч)						

7	12	Экскурсия в лес (сбор листьев, шишек, плодов, семян). Разнообразие деревьев, кустарников и травянистых растений леса (игра «к какому дереву относится листочек»)	1	Уметь называть и показывать деревья, кустарники и травянистые растения.	Уметь называть и показывать деревья, кустарники и травянистые растения с помощью педагога.	<i>Лист, дерево, куст, трава.</i> Деревья: ель, сосна, береза, дуб, рябина, клен. Кусты: малина, шиповник. Травы: ромашка, одуванчик. Подорожник. Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...
	13	Основные части дерева: корень, ствол (ствол покрыт корой), ветки, листья, почки (на ветках). (урок исследования по картинкам)	1	Уметь называть и показывать части дерева.	Уметь называть и показывать части дерева с помощью педагога.	Ствол, корень, ветки, почки, листья. Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...
8	14 15	Хвойные и лиственные деревья. Изменения окраски листьев осенью. Листопад. (использование гербария)	2	Уметь различать лиственные и хвойные деревья. Наблюдать за изменениями окраски листьев и листопадом.	Знать различия лиственных хвойных деревьев. Наблюдать за листопадом.	<i>Листья, хвоя, иголки, лиственные, хвойные.</i> Ель и сосна - хвойные деревья. Они зеленые весь год. Береза, клен, дуб, рябина, осина - лиственные деревья. Осенью листья опадают и меняют цвет. Это листопад. Когда бывает листопад? Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...
II четверть (16ч)						
9	16	Грибы: белый гриб, подосиновик, опята, лисичка, мухомор, бледная поганка. Различие изучаемых объектов (демонстрация картинок)	1	Уметь называть и показывать грибы. Различать грибы.	Уметь показывать грибы, называть с помощью педагога.	Грибы: белый гриб, подосиновик, опята, лисичка, мухомор, бледная поганка. Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ... <i>шляпка, ножка (пенек), грибница.</i> Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...
10	17	Строение гриба: шляпка, ножка (пенек), грибница (зарисовка грибов и обозначение их основных	1	Знать строение гриба, называть части гриба.	Знать строение гриба, называть части гриба с помощью педагога.	

		частей)				
	18	Съедобные и несъедобные грибы. Использование человеком съедобных грибов. (урок «круглый стол»)	1	Уметь различать съедобные и несъедобные грибы. Знать об использовании грибов человеком.	Уметь различать съедобные и несъедобные грибы с помощью педагога. Знать об использовании грибов человеком.	<i>Съедобные и несъедобные грибы, белый гриб, подосиновик, лисичка, опята, мухомор, бледная поганка, яд, ядовитые грибы, заболит живот, можно умереть, больно, сушить, варить суп, солить, жарить. Какие грибы можно есть? Какие грибы нельзя есть? Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...</i>
11	19	<u>Лесные ягоды и орехи:</u> ягоды (плоды); грецкий орех, кедровые орешки. (зарисовка ягод и орехов и их раскраска)	1	Уметь называть и показывать лесные ягоды и орехи.	Уметь называть и показывать лесные ягоды и орехи с помощью педагога.	<i>Лесные ягоды и орехи, ягоды, плоды малины, черники, черемухи, рябины. Грецкий орех, кедровые орешки. Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...</i>
	20	Различение ягод и орехов по форме, величине, окраске и др. Характерным признакам. Сравнение изучаемых объектов. Значение ягод и орехов для здоровья человека; использование их человеком. (урок - игра «Угадай по вкусу»)	2	Уметь различать ягоды и орехи по форме, величине, окраске и другим характерным признакам. Сравнить изучаемые объекты. Знать о значении ягод и орехов для здоровья человека, об использовании их человеком.	Уметь различать ягоды от орехов. Знать о значении ягод и орехов для здоровья человека, об использовании их человеком.	<i>Лесные ягоды и орехи, ягоды (плоды) малины, брусники, черники, земляники, рябины, черемухи; грецкий орех, кедровые орешки. Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ... кислый, сладкий, вкусный, не вкусный</i>
Раздел I. Наша школа (5ч)						
12	22	Школа. Наш класс и другие школьные помещения (учительская, учебные кабинеты, спальни, актовый зал, библиотека, столовая, спортзал) экскурсия.	1	Уметь называть и показывать свой класс и другие школьные помещения. Знать их назначение.	Уметь называть и показывать свой класс и другие школьные помещения с помощью педагога. Знать их назначение.	<i>Школа, класс, учительская, учебные кабинеты, столовая, библиотека, спальня. Иди в ... Покажи, где...</i>

13	23	Имена, отчества учителей, воспитателей, директора.	1	Уметь называть педагогов по имени и отчеству, обратиться с просьбой, вопросом.	Уметь называть педагогов по имени и отчеству, обратиться с просьбой, вопросом.	Как зовут учителя? Как зовут воспитателя? Как зовут директора? Учителя зовут...
	24	Профессии работников школы: директор, учитель, воспитатель. Врач, медсестра, библиотекарь и др. Уважение к труду работников школы.	1	Уметь называть профессии работников школы. Уважать их труд.	Уметь называть профессии работников школы с помощью педагога. Уважать их труд.	Учитель, директор, воспитатель, медсестра, библиотекарь, повар, уборщица. Кто работает в школе?
14	25	Правила поведения в школе (вежливое обращение к старшим и сверстникам) (урок-игра)	1	Знать и соблюдать правила поведения в школе.	Знать и соблюдать правила поведения в школе.	<i>Доброе утро, добрый вечер. Спасибо, пожалуйста, разрешите, извините, простите, прошу прощения, до свидания, вежливо, поздоровайся, попрощайся, извинись.</i>
	26	Знаменательные даты. Участие детей в подготовке праздничных праздников (урок творческая мастерская)	1	Знать и уметь называть праздники страны. Что означает каждый праздник в жизни людей.	Знать и уметь называть праздники страны, рассказать о празднике с помощью педагога.	праздники: день знаний, новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая - день победы. в этот день поздравляют ...

Город, где мы учимся. Родная страна (2ч)

15	27 28	Наша Родина. Главный город нашей страны.	2	Знать и называть столицу Родины. Ее роль в жизни людей.	Знать и называть столицу Родины.	столица Родины – Москва. Город большой и красивый. Президент страны Путин В.В.
----	----------	--	---	--	---	--

Раздел II. Родная природа (3ч)

16	29	Наблюдение за явлениями природы зимой (экскурсия, беседа)	1	Уметь наблюдать за явлениями природы зимой. Описывать состояние погоды.	Уметь наблюдать за явлениями природы зимой. Описывать состояние погоды с помощью педагога.	<i>Мороз, сугроб, иней, снегопад</i> Какое сейчас время года? Какая погода зимой? Идет снег. Дует холодный ветер. Кругом сугробы. Мороз. Какие птицы прилетают к кормушке? Зимние месяцы: ...
	30	Приметы зимы.				
17	31		2			

III четверть (18ч)

Сад и огород (8ч)

18	32 33	Растения плодового сада: деревья (яблоня, вишня, груша, слива; кустарники (крыжовник, черная, белая, красная смородина) и травянистые растения (садовая земляника). (демонстрация картин, зарисовка растений сада)	2	Уметь называть и показывать растения плодового сада.	Уметь называть и показывать растения плодового сада по просьбе педагога.	<i>Сад, яблоня, вишня, смородина, садовая земляника.</i> Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...
19	34	Растения огорода: морковь, капуста, картофель, свекла, помидоры, редис, укроп, огурцы, горох, репа, редька, салат. (демонстрация натуральных объектов)	1	Уметь называть и показывать растения огорода. Соотносить картинку со словом.	Уметь называть и показывать растения огорода. Соотносить картинку со словом.	<i>Огород, морковь, капуста, картофель, свекла, помидоры, редис, укроп, огурцы, горох. Репа, редька, редька, салат.</i> Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...
	35	Различение растений плодового сада и огорода. Значение выращивания этих растений и использование их человеком. (практическая работа с целью изучения характерных особенностей растений сада и огорода)	1	Уметь различать растения плодового сада и огорода. Знать о значении выращивания этих растений и использование их человеком.	Уметь различать растения плодового сада и огорода. Знать о значении выращивания этих растений и использование их человеком. Отвечать краткими ответами на вопросы педагога.	<i>Сад, яблоня, вишня, смородина, садовая земляника.</i> <i>Огород, морковь, капуста, картофель, свекла, помидоры, редис, укроп, огурцы, горох. Репа, редька, салат.</i>
20	36 37	Овощи и фрукты: морковь, свекла, помидоры, капуста, редис, укроп, огурцы, горох, репа, редька, салат, виноград, апельсин, лимон и др. (игра « <i>Соотнеси картинки со словами</i> »)	2	Уметь называть и показывать овощи и фрукты. Соотносить по группам.	Уметь называть и показывать овощи и фрукты. Соотносить по группам.	<i>морковь, свекла, помидоры, капуста, редис, укроп, огурцы, горох, репа, редька, салат, виноград, апельсин, лимон.</i> Какие овощи ты знаешь? Какие фрукты ты знаешь? Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) по вкусу ...
21	38	Различие изучаемых	1	Уметь различать овощи и	Уметь различать овощи и	<i>Горький, сладкий, соленый,</i>

		овощей и фруктов по форме, окраске, величине. Запаху, группировка по сходным признакам. (игра «Что это?»)		фрукты по форме и окраске, величине и вкусу. Группировать по сходным признакам.	фрукты по форме и окраске, величине и вкусу, группировать по сходным признакам.	<i>кислый. Какой помидор по вкусу (форме, цвету, величин, запаху)? Назови желтые фрукты.</i>
	39	Практическое занятие. Использование человеком овощей и фруктов. Гигиенические требования к обработке овощей и фруктов перед их употреблением в пищу.	1	Знать и соблюдать правила использования овощей и фруктов и гигиенические требования к обработке перед употреблением их в пищу. Уметь выполнять поручения.	Знать и соблюдать правила использования овощей и фруктов и гигиенические требования к обработке перед употреблением их в пищу. Уметь выполнять поручения.	<i>Вымыть, почистить, порезать, есть. Вымой (почисти, порежь) ... Что ты сделал? Что надо сделать сначала? Что надо сделать потом?</i>
Раздел I. Наша школа (6ч).						
22	40	Правила поведения во время занятий.	1	Уметь соблюдать и знать правила поведения во время занятий.	Уметь соблюдать и знать правила поведения во время занятий.	Слушай внимательно. Поднимай руку. Спроси меня. Попроси о помощи. Пиши аккуратно.
	41	Правила поведения в игре. Проявление инициативы и активности в общественно-полезной деятельности. (урок - игра)	1	Уметь соблюдать правила поведения во время игры. Проявлять инициативы и активности в общественно-полезной деятельности.	Уметь соблюдать правила поведения во время игры. Проявлять инициативы и активности в общественно-полезной деятельности.	Давай играть! Как будем играть? Вот правила игры ... Кто хочет водить? Я буду водить.
23	42	Правила поведения в столовой. Правила пользования столовыми приборами, экономное отношение к продуктам питания, особенно к хлебу. (урок – игра «обед»)	1	Знать и соблюдать правила поведения в столовой, правила пользования столовыми приборами. Экономно относиться к продуктам питания.	Знать и соблюдать правила поведения в столовой, правила пользования столовыми приборами. Экономно относиться к продуктам питания.	<i>Столовая, тарелки, ложки, хлебница, кастрюля, половник... - это посуда. Приятного аппетита, спасибо, отнеси, передай, возьми, можно взять. Не хочу, отломи кусок, помоги хлебом, доешь, ешь, пей.</i>
	43	Бережное отношение к окружающим вещам. Уход за обувью и одеждой. (практическое занятие «Почистим обувь»)	1	Уметь бережно относиться к окружающим вещам. Ухаживать за обувью и одеждой.	Уметь бережно относиться к окружающим вещам. Ухаживать за обувью и одеждой.	<i>Рубашка, юбка, брюки, платье, пальто... - это ... Ботинки, кроссовки, валенки, сапоги - это ... Стирать, гладить, чистить,</i>

						переобуться, переоденься. Как надо чистить обувь? Помоги убрать вещи на место.
24	44	Соблюдение правил безопасности в обращении с бытовыми приборами. (урок исследования)	1	Знать и соблюдать правила безопасности при обращении с бытовыми приборами. Уметь и показывать их, знать их назначение.	Знать и соблюдать правила безопасности при обращении с бытовыми приборами. Уметь и показывать их, знать их назначение.	<i>Чайник, телевизор, пылесос, включить, выключить, розетка, сухо, мокро, можно, нельзя.</i> Налей и включи чайник. Включи (выключи) пожалуйста телевизор.
	45	Правила противопожарной безопасности. (практическое занятие)	1	Знать и соблюдать правила противопожарной безопасности.	Знать и соблюдать правила противопожарной безопасности.	<i>Пожар, огонь, дым, закрой, открой, спички, осторожно, звонить по телефону»01», позвать на помощь, выключить из розетки.</i>
Город, где мы учимся. Родная страна (4ч)						
25	46	Профессии людей, занятых на производстве, транспорте, строительстве. (демонстрация картинок)	2	Уметь называть и показывать профессии людей, занятых на производстве, транспорте, строительстве.	Уметь называть и показывать профессии людей, занятых на производстве, транспорте, строительстве с помощью педагога.	Кто кем работает? Что делают? Врач лечит. Учитель учит. Водитель водит машину. Строитель строит дома. Пекарь печет хлеб.
26	47					
	48	Машины, облегчающий труд людей. (урок круглый стол «Значение машин в жизни людей»)	2	Уметь называть и показывать машины, облегчающие жизнь людей.	Уметь называть и показывать машины, облегчающие жизнь людей с помощью педагога.	Экскаватор, трактор, комбайн, кран, грузовик.
27	49					
IV четверть (13ч)						
Раздел II. Родная природа (2ч)						
28	50 51	<u>Наблюдения за явлениями природы весной. Приметы весны.</u> (экскурсия на пришкольный участок)	2	Уметь наблюдать за явлениями природы весной. Описывать состояние погоды и отмечать в календаре.	Уметь наблюдать за явлениями природы весной. Описывать состояние погоды и отмечать в календаре с помощью педагога с наводящими вопросами.	Какое время года сейчас? Весенние месяцы:... Какая погода весной? Солнце греет сильнее. Снег тает. На дорогах лужи. Прилетают птицы. Скоро вырастут трава и первые листочки.

Сад и огород (6ч)

29	52	Растения поля. Характерные особенности строения изучаемых растений. Сравнение изучаемых растений друг с другом и с ранее изученными.	1	Уметь называть и показывать растения поля. Называть характерные особенности строения растений. Сравнить их с ранее изученными и с друг другом.	Уметь называть и показывать растения поля. Знать характерные особенности строения растений.	<i>Растения поля: пшеница, рожь, овес, кукуруза, ячмень, картофель, гречиха, лен.</i> Где растет? ... растет в поле. Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...
	53	Выращивание растений и использование их человеком. (демонстрация продуктов, получаемых в результате промышленной обработки)	1	Знать о значении выращивания и использования.	Знать о значении выращивания и использования.	из пшеницы и ржи получают муку. Из муки пекут хлеб, булочки, печенье. Из льна производят ткань.
30	54	Сорняки поля: василек, вьюнок, осот, пырей. Значение борьбы с сорняками. (демонстрация гербариев сорняков)	1	Уметь называть и показывать сорняки поля. Знать о значении борьбы с сорняками.	Уметь называть и показывать сорняки поля с помощью педагога. Знать о значении борьбы с сорняками.	Сорняки поля: василек, вьюнок, осот, пырей. Вредные. Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...
	55	Комнатные растения: фикус. Пальма, кактус, примула, герань, традесканция. Различие комнатных растений, находящихся в классе.	1	Уметь называть и показывать комнатные растения. Различать растения в классе от дикорастущих.	Уметь называть и показывать комнатные растения с помощью педагога. Различать растения в классе от дикорастущих.	Комнатные растения: фикус. <i>Пальма, кактус, примула, герань, крапивка, традесканция, фиалка, бегония.</i> Какое растение тебе нравится? Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...
31	56	Органы комнатного растения: корень, стебель, лист, цветок. Условия необходимые для жизни растений: почва, вода, воздух, свет, тепло (проведение опыта)	1	Знать и называть, показывать части комнатного растения. Знать об необходимых условиях для жизни растений.	Знать и показывать части комнатного растения. Знать об необходимых условиях для жизни растений.	<i>корень, стебель, лист, цветок</i> Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ... <i>почва, вода, воздух, свет, тепло.</i> Что надо сделать? зачем нужна вода растениям?
	57	Уход за комнатными Растениями (полив, орошение листьев,	1	Уметь ухаживать за комнатными растениями.	Уметь ухаживать за комнатными растениями.	<i>Ухаживать, протирать листья, рыхлить землю, поливать из лейки, убрать сухие листья.</i>

		подкормка, рыхление почвы, удаление засохших частей растения, пересадка растений) практическое занятие.				<i>Пересадить цветок.</i>
Раздел I. Город, где мы учимся. Родная страна (5 ч)						
32	58	Название города, где мы учимся. Знакомство с городом (улицы, площади, транспорт). Экскурсия.	1	Знать название своего города, где учится и живет. Уметь называть и показывать улицы и площади, транспорт города.	Знать название своего города, где учится и живет. Уметь называть и показывать улицы и площади, транспорт города с помощью педагога.	В каком городе ты учишься? Я учусь в городе Тольятти. Мой город называется Тольятти. Улицы, площади, транспорт, улица Мира, улица Лесная, Центральная площадь. Площадь Свободы, троллейбус, автобус, машина, газель. Главная улица Мира, площадь Свободы.
33	59	Жилые дома, магазины, школы, детские сады. Памятники, достопримечательности, культурно - просветительные учреждения города: клуб, кинотеатр, спортивные сооружения. (демонстрация картинок)	1	Уметь называть и показывать жилые дома, магазины, школы, памятники, учреждения города.	Уметь называть и показывать жилые дома, магазины, школы, памятники, учреждения города с помощью педагога на картинках.	<i>Кирпичные дома, деревянные дома, многоэтажный дом, магазин, школа, детский сад, памятник, кинотеатр, аптека, больница, почта, стадион.</i> Покажи (назови, нарисуй, дай, возьми, раскрась) ...
34	60	Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, перекресток, светофор. (Работа с настольной игрой «Дорожные знаки»)	1	Уметь называть и показывать части улицы (дороги).	Уметь называть и показывать части улицы (дороги) по картинкам.	Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, перекресток, светофор. Едут машины, идут люди, стой, внимание, иди.
	61	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!». Правила перехода улицы. Практическое занятие.	1	Уметь называть и показывать дорожные знаки. Соблюдать правила перехода улицы.	Знать дорожные знаки. Соблюдать правила перехода улицы.	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», зебра, можно переходить дорогу, посмотри налево (направо).

35	62	Правила поведения детей на улице, в транспорте. Правила обхода транспорта. <u>(урок-игра)</u>	1	Уметь соблюдать правила поведения на улице и в транспорте. <u>Правильно</u> обходить транспорт.	Уметь соблюдать правила поведения на улице и в транспорте. <u>Правильно</u> обходить транспорт.	Автобус обходят и троллейбус сзади. В автобусе нужно вести себя спокойно, не кричать, не мусорить.
----	----	---	---	--	--	--

