



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
«Школа-интернат № 5 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти»  
ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.  
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: [school5i@edu.tgl.ru](mailto:school5i@edu.tgl.ru)  
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

ПРИНЯТО

На заседании методического объединения  
учителей начальных классов школы глухих  
и слабослышащих

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора

ГБОУ школы-интерната №5 г.о. Тольятти  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

\_\_\_\_\_ А.П. Стариков

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти.  
12:00 +04:00

Подписано  
цифровой подписью:  
ГБОУ Школа-интернат №5 г.о.  
Тольятти.  
12:00 +04:00

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета\курса: «Математика»

(предметная область «Математика и информатика»)

класса **2 а** (вариант 2.2)

педагогического работника (Ф.И.О.) **Пригаевой Эллы Александровны**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
«Школа-интернат № 5 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти»

на 2021 – 2022 учебный год

## ПРОГРАММА

### ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

(курс «Математика» 2 класса (вариант 2.2))

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного для детей с ОВЗ;
- учебного плана ГБОУ школы-интерната № 5 г.о.Тольятти;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметная область рассчитана на **167 часов** в год (по учебному плану), с учетом праздничных дней **164 часа**.

#### Примерное распределение часов по предмету на четверть.

Раздел	Количество часов в неделю			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
<b>Математика</b>	5	5	5	5

#### Примерное распределение часов по темам

Раздел	Количество часов
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение).</b>	25 ч.
<b>Числа от 11 до 20.</b>	35 ч.
<b>Табличное сложение и вычитание чисел.</b>	32 ч.
<b>Числа от 21 до 100.</b>	35 ч.
<b>Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел.</b>	34 ч.
<b>Повторение изученного материала.</b>	3 ч.

Календарно-тематическое планирование составлено согласно программе.

Коррекционные задачи будут планироваться в поурочных планах.

Изменен порядок прохождения тем «Минута. Обозначение минуты – мин. Определение времени по часам с точностью до минуты» и «Задачи на сложение и вычитание в пределах 100» в IV четверти.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**курса « МАТЕМАТИКА»**

**(вариант 2.2)**

**Учащиеся должны знать:**

- последовательность чисел от 0 до 100;
- таблицу сложения чисел в пределах 20.

**Учащиеся должны уметь:**

- читать и записывать числа от 0 до 10;
- измерять длину отрезков и предметов;
- определять время по часам;
- набирать заданную сумму денег и производить их размен.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Фронтальная работа
2. Работа парами
3. Индивидуальная работа
4. Работа в группах

## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ответы на вопросы.
- Выполнение поручений и отчет об их выполнении.
- Чтение и запись чисел.
- Чтение и запись числовых выражений.
- Диктант с последующей самопроверкой (или взаимопроверкой).
- Сравнение чисел.
- Нахождение значений числовых выражений.
- Решение задач.
- Составление задач.
- Измерение длины предмета.
- Определение веса предмета.
- Определение времени по часам.
- Определение объема тары.
- Черчение отрезков.
- Набор и размен денег.
- Работа с табелем-календарем.

## Календарно-тематическое планирование

курса «Математика» *(вариант 2.2)*

<i>№ недел и</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Планируемый результат для варианта 2.2</i>	<i>Планируемый результат для варианта 2.3</i>	<i>Словарь и речевые конструкции по изучаемой теме из программы, речевой материал по формированию навыков делового общения с окружающими</i>
<b>I четверть. (40ч.)</b>						
<b>Числа от 1 до 10.</b>						
<b>Сложение и вычитание.</b>						
1	1 2	Сложение и вычитание в пределах 10.	2.09	Уметь читать и записывать числа от 0 до 10. Использовать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.	Уметь читать и записывать числа от 0 до 10. Использовать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания с помощью учителя.	Сложение, вычитание, число, цифра, пример, решать, ответ. К пяти прибавить один будет шесть. От пяти отнять один будет четыре.
			3.09			
	3 4 5	Решение простых задач.	6.09 7.09 8.09	Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью учителя.	Напиши условие (решение, ответ). Какой у тебя ответ? Я решил(а) задачу.
2	6 7 8	Чтение, запись и нахождение значения числовых выражений в 1-2 действия (без скобок).	9.09	Уметь читать, записывать и находить значение числовых выражений в 1-2 действия (без скобок).	Уметь читать, записывать и находить значение числовых выражений в 1-2 действия (без скобок).	К пяти прибавить один и отнять два будет четыре. От пяти отнять один и прибавить три будет семь.
			10.09			
			13.09			
	9 10	Проверочная работа. Работа над ошибками.	14.09 15.09	Выявить уровень успеваемости по темам. Проанализировать типичные ошибки.	Выявить уровень успеваемости по темам. Проанализировать типичные ошибки.	
3	11 12	Число 0 и его обозначение.	16.09 17.09	Уметь читать и записывать числа от 0 до 10.	Уметь читать и записывать числа от 0 до 10.	Число, цифра, ноль, ничего, пусто.

	13 14 15	Сложение и вычитание вида 7-7, 0+8.	20.09 21.09 22.09	Уметь выполнять сложение и вычитание вида 7-7, 0+8. Читать, записывать и находить значение числовых выражений в 1-2 действия (без скобок).	Уметь выполнять сложение и вычитание вида 7-7, 0+8. Читать, записывать и находить значение числовых выражений в 1-2 действия (без скобок).	Сложение, вычитание, число, цифра, пример, решать, ответ. К пяти прибавить ноль будет пять. От пяти отнять пять будет ноль.
4	16  17  18 19 20	Контрольная работа.  Работа над ошибками.  Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.	23.09  24.09  27.09 28.09 29.09	Выявить уровень успеваемости по предмету и качество знаний. Проанализировать типичные ошибки.  Уметь находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного.	Выявить уровень успеваемости по предмету и качество знаний. Проанализировать типичные ошибки.  Уметь находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного.	Увеличить на ..., уменьшить на ..., больше на ..., меньше на ..., сложение, вычитание.
5	21 22 23  24 25	Решение и составление простых задач на сложение и вычитание.  Контрольная работа. Работа над ошибками.	30.09 1.10 4.10  5.10 6.10	Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Проверить знания нахождения числовых выражений и решения простых задач.	Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью учителя.  Проверить знания нахождения числовых выражений и решения простых задач.	Напиши условие (решение, ответ). Какой у тебя ответ? Я решил(а) задачу. Составь задачу.
6	<b>Числа от 11 до 20.</b>					
	26 27 28 29 30	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	7.10 8.10 11.10 12.10 13.10	Знать последовательность чисел от 0 до 20.	Знать последовательность чисел от 0 до 20.	Одиннадцать, двенадцать, тринадцать, ..., двадцать, по порядку, за числом ..., после числа ... Запиши число. Послушай и запиши числа. Запиши числа словами. Я записал(а) числа.
7	31 32 33	Чтение и запись чисел от 11 до 20. Самостоятельная работа	14.10 15.10 18.10	Уметь читать и записывать числа от 11 до 20.	Уметь читать и записывать числа от 11 до 20.	

	34 35	Сравнение чисел.	19.10 20.10	Уметь сравнивать числа от 0 до 20.	Уметь сравнивать числа от 0 до 20.	Сравни числа. 15 больше, чем 14. 14 меньше, чем 15. какое число больше, чем 19? Какое число меньше, чем 11?
8	36 37	Контрольная работа. Работа над ошибками.	21.10 22.10	Выявить уровень успеваемости по предмету и качество знаний.  Проанализировать типичные ошибки.	Выявить уровень успеваемости по предмету и качество знаний.  Проанализировать типичные ошибки.	
<b>II четверть. 39 ч. Тема. Числа от 11 до 20 (продолжение)</b>						
9	38 39 40	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.	1.11 2.11 3.11	Уметь получать число прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.	Уметь получать число прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.	Одиннадцать, двенадцать, тринадцать, ..., двадцать, по порядку, за числом ..., после числа ... К ... прибавить ... будет ... От ... отнять ... будет ...
10	41	Измерение длины.	8.11	Уметь измерять длину отрезков и предметов. Чертить отрезки заданной длины.  Выявить уровень успеваемости по предмету и качество знаний.	Уметь измерять длину отрезков и предметов. Чертить отрезки заданной длины с помощью учителя.	Длина, длинный, сантиметр, отрезок, линейка, начертить отрезок, поставить точку, соединить точки. Начерти отрезок длиной ... сантиметров. Измерь длину отрезка. Какая длина отрезка?
	42		9.11			
	43 44 45	Сантиметр. Обозначение сантиметра – см.	10.11 11.11 12.11			
	46 47	Черчение отрезка заданной длины.	15.11 16.11			
11	48	Контрольная работа.	17.11			
	49	Работа над ошибками.	18.11	Проанализировать типичные ошибки.		
	50	Количество месяцев в году, их названия.	19.11	Уметь называть месяцы и их количество в году.	Уметь называть месяцы и их количество в году.	Месяцы, названия месяцев, год, сейчас, был, будет, прошел, идет, придет, наступит.
	51	Умение называть	22.11	Уметь называть	Знать и уметь	Сколько месяцев в году? Назови

12	52	прошедший, настоящий, будущий месяцы года.	23.11	прошедший, настоящий, будущий месяцы года.	называть прошедший, настоящий, будущий месяцы года.	все месяцы. Назови весенние (зимние, летние, осенние) месяцы. Какой месяц сейчас (идет)? Какой месяц был (прошел)? Какой месяц будет (наступит, придет)? В каком месяце у тебя день рожденья?
	53 54 55	Решение задач на сложение и вычитание (в пределах 10).	24.11 25.11 26.11	Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью учителя.	Напиши условие (решение, ответ). Какой у тебя ответ? Я решил(а) задачу. Составь задачу.
	56 57	Проверочная работа. Работа над ошибками.	29.11 30.11	Проверить уровень усвоения материала по пройденным темам.	Проверить уровень усвоения материала по пройденным темам.	
13	<b>Табличное сложение и вычитание чисел.</b>					
	58	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 11.	1.12	Знать таблицу сложения чисел в пределах 20. Читать, записывать и находить значение числовых выражений в 1-2 действия (без скобок).	Знать таблицу сложения чисел в пределах 20. Читать, записывать и находить значение числовых выражений в 1-2 действия (без скобок).	К ... прибавить ... и прибавить ... будет ...
59 60	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 12.	2.12 3.12	К ... прибавить ... и прибавить ... будет ...			
14	61 62	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 13.	6.12 7.12			К ... прибавить ... и прибавить ... будет ...
	63	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 14.	8.12			К ... прибавить ... и прибавить ... будет ...
64	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 15.	9.12	К ... прибавить ... и прибавить ... будет ...			
65	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 16.	10.12	К ... прибавить ... и прибавить ... будет ...			
66	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 17.	13.12	К ... прибавить ... и прибавить ... будет ...			



15	67 68	Устное сложение двух однозначных чисел, сумма которых равна 18.	14.12 15.12			
	69 70	Проверочная работа. Работа над ошибками.	16.12 17.12	Проверить знания табличного сложения и вычитания.	Проверить знания табличного сложения и вычитания.	
16	71 72	Сравнение чисел с помощью вычитания. Знаки «больше», «меньше».	20.12 21.12	Уметь сравнивать числа с помощью вычитания. Использовать знаки «больше», «меньше».	Уметь сравнивать числа с помощью вычитания. Использовать знаки «больше», «меньше».	Сравни числа. Какое число больше? 15 больше, чем 14. 14 меньше, чем 15. какое число больше, чем 19? Какое число меньше, чем 11?
	73 74	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	22.12 23.12	Знать таблицу сложения чисел в пределах 20 соответствующие случаи вычитания. Читать, записывать и находить значение числовых выражений в 1-2 действия (без скобок).	Знать таблицу сложения чисел в пределах 20 соответствующие случаи вычитания. Читать, записывать и находить значение числовых выражений в 1-2 действия (без скобок) с помощью учителя.	К ... прибавить ... и прибавить ... будет ... От ... отнять ... и отнять ... будет ... Выполни сложение. Выполни вычитание.
	75 76	Контрольная работа. Работа над ошибками.	24.12 27.12	Проверить знания табличного сложения и вычитания.	Проверить знания табличного сложения и вычитания.	
	77 78	Закрепление изученного	28.12 29.12			
		<b>III четверть. 48ч.</b> <b>Тема. Табличное сложение и вычитание чисел( продолжение)</b>				
17	79 80	Сложение и вычитание в случаях вида $8+0$ , $10-0$ . Название данных чисел и искомого при сложении и вычитании.	10.01 11.01	Уметь складывать и вычитать числа в случаях вида $8+0$ , $10-0$ . Называть данное число и искомое при сложении и вычитании.	Уметь складывать и вычитать числа в случаях вида $8+0$ , $10-0$ .	Сложение, первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, слагаемые, вычитание, вычитаемое, уменьшаемое, разность.
	81 82	Нахождение неизвестного слагаемого и неизвестного уменьшаемого.	12.01 13.01	Уметь находить неизвестное слагаемое и неизвестное	Уметь находить неизвестное слагаемое и неизвестное	Неизвестное число (слагаемое, уменьшаемое), известное число (слагаемое, уменьшаемое).

				уменьшаемое.	уменьшаемое с помощью учителя.	Найди слагаемое (уменьшаемое). Как найти слагаемое (уменьшаемое)?
	83	Самостоятельная работа.	14.01	Проверить знания табличного сложения и вычитания.	Проверить знания табличного сложения и вычитания.	
18	84	Час. Обозначение часа – ч.	17.01	Уметь определять время по часам.	Уметь определять время по часам с помощью учителя.	Час, время, маленькая стрелка, часы. Сколько времени? Который час? Посмотри на часы. Скажи, пожалуйста, сколько времени. Сейчас ... часа.
	85		18.01			
	86	Определение времени по часам (без минут). Самостоятельная работа.	19.01			
	87		20.01			
19	88	Решение простых задач на сложение и вычитание.	21.01	Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью учителя.	Напиши условие (решение, ответ). Какой у тебя ответ? Я решил(а) задачу. Составь задачу.
	89		24.01			
	90	Контрольная работа. Работа над ошибками.	25.01	Проверить умения решать простые задачи на сложение и вычитание.	Проверить умения решать простые задачи на сложение и вычитание.	
	91		26.01			
<b>Числа от 21 до 100.</b>						
20	92	Название и последовательность чисел в пределах 100.	27.01	Знать последовательность чисел от 0 до 100. Читать и записывать числа в пределах 100.	Знать последовательность чисел от 0 до 100. Читать и записывать числа в пределах 100 с помощью учителя.	Десять, двадцать, тридцать, ..., сто, девяносто пять, по порядку, за числом ..., перед числом ..., после числа ..., десятки, единицы. Считай от ... до ... В числе ... .. десятков и ... единиц.
	93		28.01			
	94		31.01			
	95		1.02			
	96		2.02			
	97		3.02			
	98	Чтение и запись чисел 21 – 100. Их десятичный состав. Самостоятельная работа.	4.02			
	99		7.02			
	100		8.02			
21	101	Денежные знаки достоинством в 50 и 100 единиц. Их набор и размен.	9.02	Уметь набирать заданную сумму денег и производить их размен.	Уметь набирать заданную сумму денег и производить их размен с помощью учителя.	Рубль, копейка, деньги, наברי, разменяй.
	102		10.02			
	103	Метр. Обозначение метра – м. Соотношение метра и	11.02	Уметь измерять длину отрезков и предметов.	Уметь измерять длину отрезков и предметов.	Метр, сантиметр. В одном метре сто сантиметров.
	104		14.02			

		сантиметра.		Соотносить метр и сантиметр.	Соотносить метр и сантиметр с помощью учителя.	Сколько сантиметров в одном метре? Что больше (меньше): метр или сантиметр? Измерь длину стены (книги). Сколько тут метров (сантиметров)?
22	105	Практические работы по измерению.	15.02	Уметь сравнивать предметы.	Уметь сравнивать предметы.	Длинный – короткий, высокий – низкий, толстый – тонкий. - короче на ..., выше на ... - ниже на ..., толще на ... - тоньше на ..., шире на ... - уже на ... Сравни ... и ...: что толще?
	106		16.02			
	107 108	Сравнение предметов: длинный – короткий, высокий – низкий, толстый – тонкий.	17.02 18.02			
	109 110	Сравнение предметов: длиннее на ... - короче на ..., выше на ... - ниже на ...	21.02 22.02			
23	111 112	Сравнение предметов: толще на ... - тоньше на ..., шире на ... - уже на ...	24.02 25.02			
	113 114	Представление о килограмме. Обозначение килограмма – кг.	28.02 1.03	Уметь определять вес предметов.	Уметь определять вес предметов с помощью учителя.	Килограмм, вес, взвесить, тяжелый, легкий, тяжелее, легче, весы. Взвесь сахар. Что тяжелее (легче)? Сколько тут килограммов? Какой вес у сумки?
24	115 116	Контрольная работа Работа над ошибками.	2.03 3.03	Проверить умения сравнивать предметы.	Проверить умения сравнивать предметы.	
	117 118	Представление о литре. Практические работы.	4.03 9.03	Уметь определять объем.	Уметь определять объем с помощью учителя.	Объем, литр, банка, посуда. Измерь объем банки. Сколько тут литров?
25	119 120	Количество дней в месяце.	10.03 11.03	Уметь определять количество дней в месяце.	Уметь определять количество дней в месяце.	Сколько дней в феврале? В каких месяцах 30 дней?
	121	Самостоятельная работа.	14.03	Проверить умения сравнивать предметы и решения задач.	Проверить умения сравнивать предметы и решения задач.	
	122 123	Умение называть сегодняшнее, вчерашнее и завтрашнее число, день недели и месяц года.	15.03 16.03	Уметь называть сегодняшнее, вчерашнее и завтрашнее число,	Уметь называть сегодняшнее, вчерашнее и завтрашнее число,	Какое число (день недели, месяц) сегодня (был вчера, будет завтра)?

				день недели и месяц года.	день недели и месяц года.	
26	124 125	Количество минут в часе. Определение времени по часам с точностью до 5 минут.	17.03 18.03	Уметь определять время по часам.	Уметь определять время по часам с помощью учителя.	В одном часе 60 минут. Сколько минут в одном часе? Сколько времени? Сейчас 13 часов 45 минут.
	126	Решение задач на сложение и вычитание (в пределах 20).	21.03	Уметь решать задачи на сложение и вычитание (в пределах 20).	Уметь решать задачи на сложение и вычитание (в пределах 20) с помощью учителя.	Напиши условие (решение, ответ). Какой у тебя ответ? Я решил(а) задачу. Составь задачу.
	127 128	Контрольная работа. Работа над ошибками.	22.03 23.03	Проверить умения сравнивать предметы и решения задач.	Проверить умения сравнивать предметы и решения задач.	

#### IV четверть 37ч.

<b>Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел.</b>						
27	129 130 131 132 133	Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100:	4.04	Уметь складывать и вычитать круглые десятки и единицы. Уметь складывать и вычитать круглые десятки и двузначные числа.	Уметь складывать и вычитать круглые десятки и единицы. Уметь складывать и вычитать круглые десятки и двузначные числа с помощью учителя.	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность, круглые десятки, десятки и единицы, однозначное число, двузначное число.
			5.04			
			6.04			
			7.04			
			8.04			
28	134		11.04			
	135 136 137 138		12.04 13.04 14.04 15.04			
29	139 140	Контрольная работа. Работа над ошибками.	18.04 19.04	Проверить умения складывать и вычитать круглые десятки и двузначные числа.	Проверить умения складывать и вычитать круглые десятки и двузначные числа.	
	141 142 143	Проверка сложения и вычитания.	20.04 21.04 22.04	Уметь складывать и вычитать двузначные числа и единицы без перехода через десяток.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа и единицы без перехода через десяток с помощью учителя.	Сложение, вычитание, слагаемое, сумма, вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность, круглые десятки, десятки и единицы, однозначное число, двузначное число.

30	144 145 146	Проверка сложением и вычитанием.	25.04 26.04 27.04	Уметь делать проверку сложения вычитанием и вычитание – сложением.	Уметь делать проверку сложения вычитанием и вычитание – сложением с помощью учителя.	Назовите числа при сложении, вычитании. Как проверить сложение? Как проверить вычитание?
	147 148	Контрольная работа. Работа над ошибками.	28.04 29.04	Проверить умения складывать и вычитать круглые десятки и двузначные числа.	Проверить умения складывать и вычитать круглые десятки и двузначные числа.	
31	149 150	Минута. Обозначение минуты – мин.	4.05 5.05	Уметь определять время по часам.	Уметь определять время по часам с помощью учителя.	В одном часе 60 минут. Сколько минут в одном часе? Сколько времени? Сейчас 13 часов 47 минут.
	151 152	Определение времени по часам с точностью до минуты	6.05 10.05	Уметь решать задачи на сложение и вычитание в пределах 100.	Уметь решать задачи на сложение и вычитание в пределах 20 с помощью учителя.	Напиши условие (решение, ответ). Какой у тебя ответ? Я решил(а) задачу. Составь задачу.
32	153 154	Задачи на сложение и вычитание в пределах 100.	11.05 12.05	Проверить умения складывать и вычитать двузначные числа без перехода через десяток в пределах 100 и решать задачи.	Проверить умения складывать и вычитать двузначные числа без перехода через десяток в пределах 20 и решать задачи.	
	155		13.05			
33	156 157	Подготовка к контрольной работе	16.05 17.05			
	158 159	Контрольная работа. Работа над ошибками.	18.05 19.05	Уметь определять время по часам.	Уметь определять время по часам.	В одном часе 60 минут. Сколько минут в одном часе? Сколько времени? Сейчас 13 часов 47 минут.
34	160 161 162	Задачи на сложение и вычитание в пределах 100.	20.05 23.05 24.05			
	163 164 165 166	<b>Повторение изученного материала. (4)</b>	25.05 26.05 27.05 30.05			

