

ПРОГРАММА

Курса «М а т е м а т и к а» помещена в сборнике «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся ФГОС ОВЗ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметная область рассчитана на **133** часа в год (по учебному плану).

Примерное распределение часов по предмету на четверть.

Раздел	Количество часов в неделю			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Математика	4	4	4	4

Примерное распределение часов по темам

Раздел	Количество часов
Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел(продолжение)	69ч.
Умножение и деление	58 ч.
Повторение изученного материала	5ч.

Календарно-тематическое планирование составлено согласно программе, без изменений.
Коррекционные задачи будут планироваться в поурочных планах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

курса « МАТЕМАТИКА»

(вариант 2.2)

Учащиеся должны знать:

- последовательность чисел от 0 до 100;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания (на уровне автоматизированного навыка).
-

Обучающиеся должны уметь:

- читать и записывать числа от 0 до 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100 (в более легких случаях устно, более сложных - письменно);
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание;
- измерять длину отрезков и предметов;

- определять время по часам;
- набирать заданную сумму денег и производить их размен.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Фронтальная работа
2. Работа парами
3. Индивидуальная работа
4. Работа в группах

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ответы на вопросы.
- Выполнение поручений и отчет об их выполнении.
- Чтение и запись чисел, числовых выражений.
- Диктант с последующей самопроверкой (или взаимопроверкой).
- Сравнение чисел и числовых выражений.
- Нахождение значений числовых выражений с проверкой.
- Решение уравнений.
- Решение задач.
- Составление задач.
- Измерение длины предмета.
- Определение времени по часам.
- Работа с календарем.
- Измерение и черчение отрезков.

Календарно-тематическое планирование

курса «Математика» *(вариант 2.2)*

на 2021-2022 учебный год

№ неде ли	№ уро ка	Тема	Кол- во часов	Планируемый результат для варианта 2.2	Планируемый результат для варианта 2.3	Словарь и речевые конструкции по изучаемой теме из программы, речевой материал по формированию навыков делового общения с окружающими
I четверть (28 часа)						
1	1	День Знаний	1			
Повторение изученного во 2 классе (10ч)						
	2	Название и последовательность чисел в пределах 100. Число и цифра	1	Уметь называть и писать последовательно числа в пределах 100. Различать число и цифру	Уметь называть и писать последовательно числа в пределах 100. Различать число и цифру, с помощью табличек	Названия чисел в пределах 100, число, цифра. - Назови соседние числа. - Какое число пропущено?
	3	Чтение и запись чисел от 21 до 100. Сравнение чисел	1.	Уметь читать и записывать числа от 21 до 100. Сравнить числа	Уметь читать и записывать числа от 21 до 100. Сравнить числа, с помощью табличек	Названия чисел в пределах 100, больше (меньше), чем ... - Поставь нужный знак. - Сравни числа. - Какое число больше (меньше)?
	4	Круглые десятки. Десятичный состав	1	Уметь определять десятичный состав	Уметь определять десятичный состав	1 десяток, 2-4 десятка, 5-... десятков, одна единица, 2-4 единицы, 5-...

		числа		числа. Уметь называть и записывать круглые десятки цифрами и словами	числа. Уметь называть и записывать круглые десятки цифрами и словами, с помощью педагога	единиц. - В числе 24 (двадцать четыре) 2 десятка и 4 единицы. - 7 десятков и 3 единицы – это число 73 (семьдесят три).
	5	Количественный и порядковый счет по 1 и группами	1	Уметь вести количественный и порядковый счет по 1 и группами	Уметь вести количественный и порядковый счет по 1 и группами с помощью педагога.	Один, два, ...; первый, второй, третий, ... - Считай от ... до ... - Считай по порядку.
2	6	Сложение и вычитание круглых десятков: 30+40, 90-70	1	Уметь складывать и вычитать круглые десятки. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток	Уметь складывать и вычитать круглые десятки. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток, с помощью табличек.	Сложение, вычитание, сумма, первое (второе) слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое, разность. - 3 десятка плюс 4 десятка будет 7 десятков. Это 70 единиц. - 9 десятков минус 7 десятков будет 2 десятка. Это 20 единиц.
	7	Прибавление и вычитание единицы: 28+1, 45-1	1	Уметь прибавлять и вычитать единицу. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через		Сложение, вычитание, сумма, первое (второе) слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое, разность, прибавить к ..., вычесть из ..., отнять от ... - К двум десяткам восьми единицам прибавить одну единицу будет два десятка девять единиц. Это 29 единиц.

				десяток		
	8	Прибавление единиц к круглым десяткам: 20+4, 5+30	1	Уметь прибавлять и вычитать единицу. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток		Сложение, сумма, первое (второе) слагаемое, прибавить к ... - К двум десяткам прибавить четыре единицы будет два десятка четыре единицы. Это 24 единицы.
	9	Вычитание типа: 45-5	1	Уметь прибавлять и вычитать единицу. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток		Вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычесть из ..., отнять от ... - От четырех десятков пяти единиц отнять пять единиц будет четыре десятка. Это 40 единиц.
3	10	Контрольная работа	1	Уметь самостоятельно использовать полученные знания, умения и навыки		
	11	Работа над ошибками	1	Уметь исправлять допущенные ошибки и аргументировать свой выбор		
Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел (продолжение) (69ч)						
		Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Проверка				

		сложения и вычитания (закрепление навыка)				
	12 13	Сложение однозначных и двузначных чисел без перехода через десяток: 52+4, 4+52	2	Уметь находить сумму чисел в пределах 100 устно. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на сложение		Сложение, проверка вычитанием, сумма, первое (второе) слагаемое, прибавить к - 52 – это 5 десятков и 2 единицы. 2 единицы плюс 4 единицы будет 6 единиц. 5 десятков и 6 единиц – это 56 единиц. - Выполни проверку.
4	14	Вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через десяток: 78-3	2	Уметь находить разность чисел в пределах 100 устно. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на вычитание		Вычитание, проверка сложением, уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычесть из ..., отнять от - 78 – это 7 десятков и 8 единиц. 8 единиц минус 3 единицы будет 5 единиц. 7 десятков и 5 единиц – это 75 единиц. - Ты выполнил проверку?
	15	Самостоятельная работа	1	Уметь самостоятельно использовать полученные знания, умения и навыки		
	16 17	Прибавление и вычитание круглых десятков из двузначного числа: 24+30, 45-20	2	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100 устно. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание		Сложение, вычитание, сумма, первое (второе) слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое, разность, прибавить к ..., вычесть из ..., отнять от - 24 – это 2 десятка и 4 единицы. 30 – это 3 десятка. 2 десятка плюс 3 десятка будет 5 десятков. 5 десятков и 4 единицы – это 54 единицы.

5	18	Порядок действий в выражениях, содержащих действия, использование скобок. Прибавление суммы к сумме	3	Уметь определять порядок действий в выражениях, содержащих действия, использовать скобки. Уметь прибавлять сумму к сумме разными способами. Уметь указывать удобный способ. Уметь находить сумму чисел в пределах 100 устно. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на сложение		Сложение, сумма, первое (второе) слагаемое, прибавить к ... , действие сложения (вычитания), порядок действий, первое (второе) действие, способ, разные способы, первый (второй, третий) способ, удобный (легкий) способ. - К сумме чисел ... и ... прибавить сумму чисел ... и ... будет - Определи порядок действий. - Какое действие первое? - Первое действие - в скобках.
	19					
	24	Порядок действий в выражениях, содержащих действия, использование скобок. Вычитание суммы из суммы	3	Уметь определять порядок действий в выражениях, содержащих действия, использовать скобки. Уметь вычитать сумму из суммы разными способами. Знать удобный способ. Уметь находить сумму и разность чисел в		Сложение, вычитание, разность, сумма, первое (второе) слагаемое, прибавить к ... , действие сложения (вычитания), порядок действий, первое (второе) действие, способ, разные способы, первый (второй, третий) способ, удобный (легкий) способ. - Из суммы чисел ... и ... вычесть сумму чисел ... и ... будет - От суммы чисел ... и ... отнять сумму чисел ... и ... будет
	25					

				пределах 100 устно. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание		
	28 29	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток: 42+17, 59-31	2	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100 устно.		Сложение, вычитание, сумма, первое (второе) слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое, разность, прибавить к ..., вычесть из ..., отнять от - Определи порядок действий. - Какое действие первое? - Первое действие – в скобках.
8	30 31	Повторение	1	Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание. Уметь использовать полученные знания, умения и навыки		
	32	Контрольная работа	1	Уметь самостоятельно использовать полученные знания, умения и навыки.		
	33	Работа над ошибками	1	Уметь исправлять допущенные ошибки и аргументировать свой выбор		
II четверть(31 час)						
9	35 36 37	Сложение вида: 29+7	3	Уметь находить сумму чисел в пределах 100 устно и письменно. Уметь читать числовые		Сложение, сумма, первое (второе) слагаемое, прибавить к - Сколько надо добавить до круглых десятков?

				выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на сложение		$29+7=29+1+6=36$ - До круглых десятков надо добавить одну единицу. 7 – это 1 плюс 6. 30 плюс 6 будет 36.
10	38 39 40	Вычитание вида: 30-8	3	Уметь находить разность чисел в пределах 100 устно. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на вычитание		Вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычесть из ..., отнять от - Сколько надо добавить до круглых десятков? $30-8=20+10-8=22$ 30 – это 20 и 10. 10 минус 8 будет 2. 20+2 будет 22.
	41	Вычитание вида: 34-8	3	Уметь находить разность чисел в пределах 100 устно. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на вычитание		Вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычесть из ..., отнять от - Сколько надо отнять до круглых десятков? $34-8=34-4-4=30-4=20+10-4=20+6=26$ - До круглых десятков надо отнять 4. 8 – это 4 плюс 4. 30 – это 20 плюс 10. от 10 отнять 4 будет 6. 20 плюс 6 будет 26.
11	42 43					
	44 45	Сложение вида: 28+34	3	Уметь находить сумму чисел в пределах 100 устно. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на сложение.		Сложение, сумма, первое (второе) слагаемое, прибавить к $28+34=(20+8)+(30+4)=$ $=(20+30)+(8+4)=50+12=62$ - 28 – это сумма чисел 20 и 8. 34 – это сумма чисел 30 и 4. К сумме чисел 20 и 8 прибавить сумму чисел 30 и 4. Удобно сложить десятки, а потом

						единицы. 20 плюс 30 будет 50. 8 плюс 4 будет 12. 50 плюс 12 будет 62.
12	46 47	Самостоятельная работа.	1	Уметь самостоятельно использовать полученные знания, умения и навыки. Уметь исправлять допущенные ошибки и аргументировать свой выбор		
	48 49	Вычитание вида: 50-17		Уметь находить разность чисел в пределах 100 устно. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на вычитание		Вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычесть из ..., отнять от $50-17=50-(10+7)=50-10-7=40-7=30+(10-7)=30+3=33$
13	50 51			Уметь находить разность чисел в пределах 100 устно. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на вычитание		
	52 53	Вычитание вида: 51-12		Уметь находить разность чисел в пределах 100 устно. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на вычитание		Вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычесть из ..., отнять от $51-12=51-1-11=50-11=50-10-1=40-1=30+(10-1)=30+9=39$
14	54 55			Уметь самостоятельно использовать полученные знания, умения и навыки. Уметь исправлять		
	56 57	Контрольная работа Работа над ошибками				

				допущенные ошибки и аргументировать свой выбор		
15	58 59 60 61	Нахождение неизвестного вычитаемого		Уметь находить неизвестное вычитаемое (решать уравнения). Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100 устно. Уметь читать числовые выражения. Уметь решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание		Уменьшаемое, вычитаемое, разность, неизвестное, известное, уравнение, проверка, икс. - Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.
16	62 63	Контрольная работа Работа над ошибками		Уметь самостоятельно использовать полученные знания, умения и навыки. Уметь исправлять допущенные ошибки и аргументировать свой выбор		
	64 65	Нахождение суммы одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых		Уметь находить сумму одинаковых слагаемых и представлять число в виде суммы одинаковых слагаемых		Сумма, слагаемое, одинаковые слагаемые. - Положи в 3 тарелки по 2 яблока. - Возьми (дай, раздай) ... раз по ...
III четверть(39 часов)						

17	67 68 69	Сутки (утро, день, вечер, ночь). Соотношение суток и часа		Знать и определять части суток. Уметь соотносить сутки и час		Одни сутки, части суток, утро, день, вечер, ночь, полночь, полдень. - Сколько часов в одних сутках? - В одних сутках 24 часа.
18	70	Миллиметр. Обозначение миллиметра - мм		Знать и обозначать миллиметр - мм		Единица измерения длины, сантиметр, миллиметр. - Что больше (меньше) 1 мм или 1 см? - Сколько миллиметров в 1 сантиметре? - 10 миллиметров – это сколько сантиметров?
	71 72	Измерение и черчение отрезков, длина которых выражена в сантиметрах и миллиметрах		Уметь измерять и чертить отрезки, длина которых выражена в сантиметрах и миллиметрах		- Измерь длину отрезка. - Какова длина отрезка? - Длина отрезка ... сантиметров ... миллиметров. - Начерти отрезок, длина которого равна ... сантиметрам и ... миллиметрам.
19	73 74 75	Подготовка к контрольной работе Контрольная работа Работа над ошибками		Уметь самостоятельно использовать полученные знания, умения и навыки.		

				Уметь исправлять допущенные ошибки и аргументировать свой выбор		
20	76	Решение задач в 2 действия (с составлением выражения)		Уметь решать задачи в 2 действия (с составлением выражения)		Действие, выражение, известно, неизвестно. - Что (не)известно? - Как можно найти неизвестное? Запиши выражение. - Определи порядок действий. - Составь выражение к задаче.
	77 78					
	79 80	Контрольная работа Работа над ошибками		Уметь самостоятельно использовать полученные знания, умения и навыки. Уметь исправлять допущенные ошибки и аргументировать свой выбор		
		Умножение и деление (58 ч)				
21	81 82 83 84	Умножение. Название действия и его обозначение		Знать, называть и обозначать действие умножения		Умножение, действие, знак, крестик, точка. - Сложение можно заменить умножением. - Замени сложение умножением. - Запиши по-другому.
22	85 86	Задачи, решаемые умножением		Уметь решать задачи на умножение		Умножение, действие, знак, крестик, точка. - Сложение можно заменить

						<p>умножением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Замени сложение умножением. - Нарисуй 3 тарелки. В каждой тарелке по 3 яблока. Сколько всего яблок? - 2 умножить на 3 будет 6. - По 2 взять 3 раза будет 6. - Дважды три будет шесть.
23	87 88 89	Название данных чисел и искомого при умножении		Уметь называть данные числа и искомое при умножении		<p>Умножение, произведение, множимое, множитель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Множимое ... , множитель ..., произведение
24	90 91	Умножение числа 2 и числа 3 на однозначное число		Знать и уметь умножать число 2 и число 3 на однозначное число. Уметь читать и записывать числовые выражения. Уметь называть данные числа и искомое при умножении		<p>Умножение, произведение, множимое, множитель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 умножить на 3 будет 6. - По 2 взять 3 раза будет 6. - Дважды три будет шесть.
	92 93					
25	94 95	Прием перестановки множителей и его использование в		Уметь использовать прием перестановки множителей в вычислениях. Уметь читать и записывать числовые выражения. Уметь называть данные числа и искомое при умножении		<p>Умножение, произведение, множимое, множитель, перестановка множителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 умножить на 3 будет 6. - По 2 взять 3 раза будет 6. - Дважды три будет шесть. - От перестановки множителей произведение не меняется. - Используй прием перестановки
26	96 97	вычислениях				

						множителей.
	98 99 100	Умножение однозначного числа на число 2 и число 3		Знать и уметь умножать однозначное число на 2, 3. Уметь читать и записывать числовые выражения. Уметь называть данные числа и искомое при умножении		Умножение, произведение, множимое, множитель, перестановка множителей. - 2 умножить на 3 будет 6. - По 2 взять 3 раза будет 6. - Дважды три будет шесть. - От перестановки множителей произведение не меняется. - Используй прием перестановки множителей.
27	101					
	102 103 104 105	Контрольная работа Работа над ошибками Задачи, решаемые умножением		Уметь самостоятельно использовать полученные знания, умения и навыки. Уметь исправлять допущенные ошибки и аргументировать свой выбор		Умножение, действие, знак, крестик, точка. - Сложение можно заменить умножением.
IV четверть()						
28	106 107	Деление. Название действия и его обозначение		Знать и называть и обозначать действие деления		Деление, разделить, действие деления, две точки, поровну, непоровну, разделить на равные части, разделить по ... , делимое, делитель, частное.

29	108 109 110 111 112	Задачи, решаемые делением		Уметь решать задачи на деление		Деление, разделить, действие деления, две точки, разделить на равные части, разделить по ..., делимое, делитель, частное. - Раздай (разложи, расставь) 12 конфет трем ученикам поровну. - Раздай (разложи, расставь) 12 конфет по три конфеты ученикам в классе.
30	113 114	Контрольная работа Работа над ошибками		Уметь самостоятельно использовать полученные знания, умения и навыки. Уметь исправлять допущенные ошибки и аргументировать свой выбор		
	115 116	Деление на 2 и на 3 и с частным, равным 2 и 3		Уметь делить на 2, 3 и с частным, равным 2 и 3.		Деление, разделить, действие деления, две точки, разделить на равные части, разделить по ..., делимое, делитель, частное. - 15 разделить на 3 будет (получится) 5. - Делимое ..., делитель ..., частное равно ...
31	117 118 119 120			Уметь читать и записывать числовые выражения. Уметь называть данные числа и искомое при делении		
32	121 122 123	Практическое определение продолжительности события по времени его		Уметь определять продолжительность события по времени его начала и конца (на		Циферблат, часовая (минутная) стрелка, часы, минуты, сутки, дни недели, неделя, месяц, год, календарь. - Когда начались весенние каникулы?

		начала и конца (на основе работы с календарем и циферблатом)		основе работы с календарем и циферблатом)		<ul style="list-style-type: none"> - Когда они закончились? - Сколько дней продолжались весенние каникулы? - Когда начался первый урок? - Когда он закончился? - Сколько минут продолжался первый урок?
33	124 125	Решение простых задач на умножение и деление		Уметь решать простые задачи на умножение и деление		<p>Умножение, произведение, множимое, множитель, перестановка множителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 умножить на 3 будет 6. - По 2 взять 3 раза будет 6. - Дважды три будет шесть. - От перестановки множителей произведение не меняется.
	126					
34	128 129	Контрольная работа за год Работа над ошибками		Уметь использовать полученные знания, умения и навыки		<ul style="list-style-type: none"> - Используй прием перестановки множителей. <p>Деление, разделить, действие деления, две точки, разделить на равные части, разделить по ..., делимое, делитель, частное.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 разделить на 3 будет (получится) 5. - Делимое ..., делитель ..., частное равно ...
	130 131 132 133 134 135	Повторение				