

## Календарно – тематическое планирование

Курса Математика

Учителя (Ф.И.О.) Давыдова Александра Сергеевича

на 2021 – 2022 учебный год

№ недели	№ урока	Количество часов	Тема	Дата	Умения и навыки	Коррекционная работа (словарь, фразы из программы, РСВ, произношение, психологические функции)
<b>I четверть (37 часов)</b>						
<b>Повторение (13 часов)</b>						
1	1	1	День Знаний	1.09		<u>Упражнение на развитие памяти</u> <u>«Считай и запоминай».</u>
	2	2	Чтение и запись чисел в пределах 1000	2.09		
	3			3.09		
2	4	2	Письменные вычисления в пределах 1000.	6.09		<u>Упражнение на развитие внимания</u> <u>«Счет с помехой».</u>
	5			7.09		
	6	2	Порядок выполнения действий.	8.09		
	7			9.09		
8	1	Меры времени, длины, массы.	10.09			
3	9	2	Решение простых задач.	13.09		<u>Упражнение на развитие логического мышления</u> <u>«Продолжи логический ряд»</u>
	10			14.09		
	11	1	Геометрический материал.	15.09		
	12	1	Контрольная работа №1.	16.09		
	13	1	Работа над ошибками №1.	17.09		
<b>Натуральные числа от 1 до 10000 (25 часов)</b>						
4	14	1	Нумерация. Чтение и запись чисел в пределах 10000	20.09		<u>Упражнение на развитие логического мышления</u> <u>«Продолжи логический ряд»</u>
	15	2	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	21.09		
	16			22.09		
	17	2	Понятие однозначного, двузначного, трехзначного и четырехзначного числа. Сравнение чисел.	23.09		
18	24.09					
5	19	2	Письменный прием сложения и вычитания. Слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое,	27.09		<u>Упражнение на развитие памяти</u> <u>«Цепочка».</u>
	20			28.09		

	21 22	2	разность. Проверка сложения и вычитания.	29.09 30.09		
	23	1	Использование переместительного свойства сложения для проверки сложения.	1.10		
6	24	1	Использование переместительного и сочетательного свойств для упрощения вычислений.	4.10		<u>Упражнение на развитие памяти</u> <u>«Считай и запоминай».</u>
	25 26	2	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании на основе знаний зависимостей: между слагаемыми и суммой; между вычитаемым, уменьшаемым и разностью.	5.10 6.10		
	27 28	2	Решение уравнений.	7.10 8.10		
	29 30 31	3	Решение составных задач в 2 действия, включающих в себя простые задачи: на нахождение суммы; на нахождение остатка; на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	11.10 12.10 13.10		
7	32 33	2	Составление краткой записи условия. Решение задач с вопросами. Решение задач с объяснением. Составление задач указанных типов.	14.10 15.10		<u>Упражнение на развитие внимания</u> <u>«Счет с помехой».</u>
	34 35 36	1 1 1	Контрольная работа №2 Работа над ошибками №2 Повторение пройденного «Сложение и вычитание в пределах 10000»	18.10 19.10 20.10		
<b>II четверть (37 часов)</b>						

<b>Умножение и деление на однозначное число в пределах 10000 (5 часов)</b>						
9	38	2	Умножение круглых сотен и тысяч на однозначное число.	28.10		<u>Упражнение на развитие памяти «Считай и запоминай».</u>
	39			29.10		
	40	2	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число.	8.11		
	41			9.11		
	42	1	Использование переместительного и сочетательного законов умножения для упрощения вычислений.	10.11 11.11 12.11		
10	43	1	Использование переместительного и сочетательного законов умножения для упрощения вычислений.	15.11		<u>Упражнение на развитие памяти «Цепочка».</u>
	44	2	Деление круглых сотен на однозначное число.	16.11		
	45			17.11		
	46	2	Деление четырехзначных чисел на однозначное число.	18.11		
	47			19.11		
11	48	2	Проверка умножения делением.	22.11		<u>Упражнение на развитие логического мышления «Продолжи логический ряд»</u>
	49			23.11		
	50	2	Проверка деления умножением.	24.11		
	51			25.11		
	52	1	Нахождение неизвестных компонентов при умножении и делении на основе знаний зависимости между сомножителями и произведением; между делимым, делителем и частным.	26.11		
12	53	1	Нахождение неизвестных компонентов при умножении и делении на основе знаний зависимости между сомножителями и произведением; между делимым, делителем и частным.	29.11		<u>Упражнение на развитие памяти «Цепочка».</u>
	54	2	Решение уравнений.	30.11		
	55			1.12		
	56	2	Решение составных задач в 2-3	2.12		

	57		действия, включающих в себя простые задачи на нахождение суммы нескольких равных слагаемых, увеличение и уменьшение числа в несколько раз, на кратное сравнение, сумму и остаток.	3.12		
13	58	2	Решение составных задач в 2-3 действия, включающих в себя простые задачи на нахождение суммы нескольких равных слагаемых, увеличение и уменьшение числа в несколько раз, на кратное сравнение, сумму и остаток.	6.12		<u>Упражнение на развитие памяти «Пары слов».</u>
	59			7.12		
	60	2	Контрольная работа №3	8.12		
	61	1	Работа над ошибками №3	9.12		
	62	1	Меры массы: грамм, килограмм, центнер, тонна.	10.12		
14	63	1	Меры массы: грамм, килограмм, центнер, тонна	13.12		<u>Упражнение на развитие пространственной ориентировки «Графический диктант»</u>
	64	2	Меры длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр	14.12		
	65			15.12		
	66	2	Сложение и вычитание чисел с мерами длины и массы.	16.12		
	67			17.12		
15	68	2	Решение задач указанных типов с именованными числами	20.12		<u>Упражнение на развитие внимания «Каждой руке свое дело»</u>
	69			21.12		
	70	1	Умножение и деление именованных чисел на однозначное число.	22.12		
	71			23.12		
	72	1	Контрольная работа №4	24.12		
		1	Работа над ошибками №4			

16	73 74 75 76	1	Повторение пройденного «Умножение и деление на однозначное число в пределах 10000»	27.12		<u>Упражнение на развитие памяти «Цепочка».</u>
<b>III четверть (51 час)</b>						
17	77 78 79 80 81	5	Повторение пройденного «Умножение и деление на однозначное число в пределах 10000»	10.01 11.01 12.01 13.01 14.01		<u>Упражнение на развитие памяти «Считай и запоминай».</u>
18	82 83 84 85 86	3   2	Повторение пройденного «Умножение и деление на однозначное число в пределах 10000» Порядок выполнения арифметических действий.	17.01 18.01 19.01 20.01 21.01		<u>Упражнение на развитие внимания «Счет с помехой»</u>
19	87 88 89 90 91	3  2	Порядок выполнения арифметических действий Решение примеров в 3-4 действия со скобками и без скобок.	24.01 25.01 26.01 27.01 28.01		<u>Упражнение на развитие логического мышления «Продолжи логический ряд»</u>
20	92 93 94 95 96	3  2	Решение примеров в 3-4 действия со скобками и без скобок Решение уравнений.	31.01 1.02 2.02 3.02 4.02		<u>Упражнение на развитие памяти «Цепочка».</u>
21	97 98 99 100 101	3  2	Решение уравнений. Решение составных задач в 2-3 действия, включающих в себя простые задачи на деление на равные части и на деление по	7.02 8.02 9.02 10.02 11.02		<u>Упражнение на развитие памяти «Пары слов».</u>

			содержанию			
22	102 103 104	3	Решение составных задач в 2-3 действия, включающих в себя простые задачи на деление на равные части и на деление по содержанию	14.02 15.02 16.02		<u>Упражнение на развитие пространственной ориентировки</u> <u>«Графический диктант»</u>
	105 106	1 1	Контрольная работа №5 Работа над ошибками №5	17.02 18.02		
23	107 108 109 110	3   1	Повторение пройденного «Решение примеров в 3-4 действия со скобками и без скобок» Меры времени: секунда, минута, час, сутки. Соотношения между ними.	21.02 22.02 24.02 25.02		<u>Упражнение на развитие внимания</u> <u>«Каждой руке свое дело»</u>
24	111 112  113 114 115	2   3	Меры времени: секунда, минута, час, сутки. Соотношения между ними Сложение и вычитание чисел с мерами времени	28.02 1.03  2.03 3.03 4.03		<u>Упражнение на развитие памяти</u> <u>«Считай и запоминай».</u>
25	116 117	2	Решение задач на нахождение продолжительности, начала и конца события	9.03 10.03 11.03		<u>Упражнение на развитие внимания</u> <u>«Счет с помехой»</u>
26	118 119 120 121 122	4    1	Решение задач на нахождение продолжительности, начала и конца события Контрольная работа №6	14.03 15.03 16.03 17.03 18.03		<u>Упражнение на развитие внимания</u> <u>«Каждой руке свое дело»</u>
27	123 124 125 126	1 3	Работа над ошибками №6 Повторение пройденного «Порядок выполнения арифметических действий», «Меры времени»	21.03 22.03 23.03 24.03 25.03		<u>Упражнение на развитие пространственной ориентировки</u> <u>«Графический диктант»</u>
<b>IV четверть (35 часов)</b>						
<b>Площадь многоугольника (30 часов)</b>						

28	127 128 129 130 131	2  3	Геометрический материал. Отрезок. Длина отрезка. Меры длины и соотношения между ними. Вычерчивание отрезка заданной длины, выраженной составным именованным числом.	4.04 5.04 6.04 7.04 8.04		<u>Упражнение на развитие памяти «Считай и запоминай».</u>
28 29	132  133 134 135 136	1  4	Меры длины и соотношения между ними. Вычерчивание отрезка заданной длины, выраженной составным именованным числом. Свойства сторон прямоугольника и квадрата. Периметр треугольника, прямоугольника и квадрата.	11.04  12.04 13.04 14.04 15.04		<u>Упражнение на развитие памяти «Цепочка».</u>
30	137 138 139 140 141	1 1 3	Контрольная работа №7 Работа над ошибками №7 Понятие квадрата. Квадратный сантиметр. Квадратный дециметр. Площадь прямоугольника и квадрата.	18.04 19.04 20.04 21.04 22.04		<u>Упражнение на развитие логического мышления «Продолжи логический ряд»</u>
31	142  143 144 145 146	1  4	Понятие квадрата. Квадратный сантиметр. Квадратный дециметр. Площадь прямоугольника и квадрата. Меры площади и соотношения между ними.	25.04  26.04 27.04 28.04 29.04		<u>Упражнение на развитие внимания «Счет с помехой»</u>
32	147 148	2	Нахождение площадей прямоугольников и квадратов.	4.05 5.05 6.05		<u>Упражнение на развитие памяти «Пары слов».</u>
33	149 150	2	Нахождение площадей прямоугольников и квадратов.	11.05 12.05 13.05		<u>Упражнение на развитие пространственной ориентировки «Графический диктант»</u>

34	151 152 153 154 155	4    1	Решение составных задач, включающих в себя задачи на вычисление площади и периметра  Контрольная работа №8.	16.05 17.05 18.05 19.05 20.05		<u>Упражнение на развитие внимания</u> <u>«Каждой руке свое дело»</u>
35	156	1	Работа над ошибками №8.	23.05		<u>Упражнение на развитие внимания</u> <u>«Каждой руке свое дело»</u>
<b>Повторение (5 часов)</b>						
35	157  158  159 160	1  1  2	Повторение пройденного «Натуральные числа от 1 до 10000» Повторение пройденного «Сложение и вычитание в пределах 10000» Повторение пройденного «Умножение и деление в пределах 10000»	24.05  25.05  26.05 27.05		
36	161	1	Повторение пройденного «Площадь прямоугольника»	30.05		